



职教信息

2022年第六期（总第51期）



广东交通职业技术学院图书馆
2022年10月

目 录

形势与政策	1
1、习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告	1
2、中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神作出部署安排	24
3、教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知	26
4、教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知	30
5、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》	32
专家视点	36
1、教育部教师工作司负责人就《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》答记者问	36
2、进一步增强职业教育服务能力——代表热议如何办好人民满意的职业教育	38
3、新职业呼唤职业教育更高质量发展	40
4、从新版《职业教育专业简介》看职教高质量发展	41
5、调整幅度超 60% 新版职业教育专业目录“新”在何处	43
6、突出“职业面向”，重在搭建厚实的课程体系	46
7、未来职业教育新前景：引导毕业生从“找工作”到“谋职业”	48

8、高技能人才培养按下“快进键” 上百所专精特新产业学院将加快建设	50
职教动态	53
1、十年来中高职学校每年培养千万高素质技术技能人才—专家谈新时代中国职业教育跨越式发展	53
2、“00 后闪亮世界技能之巅——2022 年世界技能大赛特别赛冠军掠影	57
3、粤观二十大 用职业教育点燃人才振兴“新引擎”	60
4、广东省职教城（清远）产教融合研究院成立	62
5、广东探索培养产业新工匠 新职业人才“领证”！	63
图书推荐	65
1、职业院校工作过程导向课程实施研究	65
2、职业教育现代学徒制的制度构建	65

本期内容摘要

中国共产党第二十次全国代表大会于10月16日至22日在北京举行。这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。教育系统全面学习宣传贯彻党的二十大精神，代表热议如何办好人民满意的职业教育。

教育部办公厅发布关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的文件，教育部教师工作司负责人就《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》答记者问，积极推进职业教育“双师型”教师认定相关工作的开展。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》明确提出构建以行业企业为主体、职业学校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。启动开展“专精特新产业学院”建设工作，高技能人才培养按下“快进键”。

专家学者就新版《职业教育专业简介》展开研究讨论，预测未来职业教育发展的新前景，呼唤职业教育更高质量发展，以满足社会发展的需求。

2022年世界技能大赛在15个国家分散举办，共设62个比赛项目。我国派出36名参赛选手赴瑞士、德国、法国、芬兰、韩国、日本、奥地利等7个国家，参加34个项目的比赛。世界技能大赛被称作“世界技能奥林匹克”，是全球规模最大、影响力最广的职业技能竞赛，其竞技水平代表了各领域职业技能发展的世界先进水平。我国参赛选手在比赛中展示了技能青年向上的力量。

图书馆

2022年10月



1、习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

同志们：

现在，我代表第十九届中央委员会向大会作报告。

中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国共产党已走过百年奋斗历程。我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

一、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革

十九大以来的五年，是极不寻常、极不平凡的五年。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，召开七次全会，分别就宪法修改，深化党和国家机构改革，坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，制定“十四五”规划和二〇三五年远景目标，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验等重大问题作出决定和决议，就党和国家事业发展作出重大战略部署，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义不断推向前进。

五年来，我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，主动构建新发展格局，蹄疾步稳推进改革，扎实推进全过程人民民主，全面推进依法治国，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，防范化解重大风险，保持社会大局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，全方位开展中国特色大国外交，全面推进党的建设新的伟大工程。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年，制定第三个历史决议，在全党开展党史学习教育，建成中国共产党历史展览馆，号召全党学习和践行伟大建党精神，在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，开展抗击疫情

人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹疫情防控和经济社会发展取得重大积极成果。面对香港局势动荡变化，我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，落实“爱国者治港”原则，香港局势实现由乱到治的重大转折，深入推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生、保持稳定。面对“台独”势力分裂活动和外部势力干涉台湾事务的严重挑衅，我们坚决开展反分裂、反干涉重大斗争，展示了我们维护国家主权和领土完整、反对“台独”的坚强决心和强大能力，进一步掌握了实现祖国完全统一的战略主动，进一步巩固了国际社会坚持一个中国的格局。面对国际局势急剧变化，特别是面对外部讹诈、遏制、封锁、极限施压，我们坚持国家利益为重、国内政治优先，保持战略定力，发扬斗争精神，展示不畏强权的坚定意志，在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。五年来，我们党团结带领人民，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。

同志们！十八大召开至今已经十年了。十年来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事：一是迎来中国共产党成立一百周年，二是中国特色社会主义进入新时代，三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。这是中国共产党和中国人民团结奋斗赢得的历史性胜利，是彪炳中华民族发展史册的历史性胜利，也是对世界具有深远影响的历史性胜利。

十年前，我们面对的形势是，改革开放和社会主义现代化建设取得巨大成就，党的建设新的伟大工程取得显著成效，为我们继续前进奠定了坚实基础、创造了良好条件、提供了重要保障，同时一系列长期积累及新出现的突出矛盾和问题亟待解决。党内存在不少对坚持党的领导认识模糊、行动乏力问题，存在不少落实党的领导弱化、虚化、淡化问题，有些党员、干部政治信仰发生动摇，一些地方和部门形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风屡禁不止，特权思想和特权现象较为严重，一些贪腐问题触目惊心；经济结构性体制性矛盾突出，发展不平衡、不协调、不可持续，传统发展模式难以为继，一些深层次体制机制问题和利益固化藩篱日益显现；一些人对中国特色社会主义政治制度自信不足，有法不依、执法不严等问题严重存在；拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现，网络舆论乱象丛生，严重影响人们思想和社会舆论环境；民生保障存在不少薄弱环节；资源环境约束趋紧、环境污染等问题突出；维护国家安全制度不完善、应对各种重大风险能力不强，国防和军队现代化存在不少短板弱项；香港、澳门落实“一国两制”的体制机制不健全；国家安全受到严峻挑战，等等。当时，党内和社会上不少人对党和国家前途忧心忡忡。面对这些影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，党中央审时度势、果敢抉择，锐意进取、攻坚克难，团结带领全党全军全国各族人民撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

十年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

——我们创立了新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，坚持不懈用这一创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为新时代党和国家事业发展

提供了根本遵循。

——我们全面加强党的领导，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，系统完善党的领导制度体系，全党增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保党中央权威和集中统一领导，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，我们这个拥有九千六百万名党员的马克思主义政党更加团结统一。

——我们对新时代党和国家事业发展作出科学完整的战略部署，提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确定稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，明确我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，并紧紧围绕这个社会主要矛盾推进各项工作，不断丰富和发展人类文明新形态。

——我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，我国发展站在了更高历史起点上。我们坚持精准扶贫、尽锐出战，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，全国八百三十二个贫困县全部摘帽，近一亿农村贫困人口实现脱贫，九百六十多万贫困人口实现易地搬迁，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。

——我们提出并贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局，实施供给侧结构性改革，制定一系列具有全局性意义的区域重大战略，我国经济实力实现历史性跃升。国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五，提高七点二个百分点，稳居世界第二位；人均国内生产总值从三万九千八百元增加到八万一千元。谷物总产量稳居世界首位，十四亿多人的粮食安全、能源安全得到有效保障。城镇化率提高十一个百分点，达到百分之六十四点七。制造业规模、外汇储备稳居世界第一。建成世界最大的高速铁路网、高速公路网，机场港口、水利、能源、信息等基础设施建设取得重大成就。我们加快推进科技自立自强，全社会研发经费支出从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位，研发人员总量居世界首位。基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果，进入创新型国家行列。

——我们以巨大的政治勇气全面深化改革，打响改革攻坚战，加强改革顶层设计，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于面对新矛盾新挑战，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，新一轮党和国家机构改革全面完成，中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高。

——我们实行更加积极主动的开放战略，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设，共建“一带一路”成为受欢迎的国际公共产品和合作平台。我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。

——我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路，全面发展全过程人民民主，社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进，社会主义协商民主广泛开展，人民当家作主更

为扎实，基层民主活力增强，爱国统一战线巩固拓展，民族团结进步呈现新气象，党的宗教工作基本方针得到全面贯彻，人权得到更好保障。社会主义法治国家建设深入推进，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系加快建设，司法体制改革取得重大进展，社会公平正义保障更为坚实，法治中国建设开创新局面。

——我们确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化得到创造性转化、创新性发展，文化事业日益繁荣，网络生态持续向好，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。我们隆重庆祝中国人民解放军建军九十周年、改革开放四十周年，隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年、中国人民志愿军抗美援朝出国作战七十周年，成功举办北京冬奥会、冬残奥会，青年一代更加积极向上，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

——我们深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。人均预期寿命增长到七十八点二岁。居民人均可支配收入从一万六千五百元增加到三万五千一百元。城镇新增就业年均一千三百万人以上。建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，教育普及水平实现历史性跨越，基本养老保险覆盖十亿四千万人，基本医疗保险参保率稳定在百分之九十五。及时调整生育政策。改造棚户区住房四千二百多万套，改造农村危房二千四百多万户，城乡居民住房条件明显改善。互联网上网人数达十亿三千万人。人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，共同富裕取得新成效。

——我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，生态文明制度体系更加健全，污染防治攻坚向纵深推进，绿色、循环、低碳发展迈出坚实步伐，生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化，我们的祖国天更蓝、山更绿、水更清。

——我们贯彻总体国家安全观，国家安全领导体制和法治体系、战略体系、政策体系不断完善，在原则问题上寸步不让，以坚定的意志品质维护国家主权、安全、发展利益，国家安全得到全面加强。共建共治共享的社会治理制度进一步健全，民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力得到有效遏制，扫黑除恶专项斗争取得阶段性成果，有力应对一系列重大自然灾害，平安中国建设迈向更高水平。

——我们确立党在新时代的强军目标，贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，召开古田全军政治工作会议，以整风精神推进政治整训，牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，坚决把全军工作重心归正到备战打仗上来，统筹加强各方向各领域军事斗争，大抓实战化军事训练，大刀阔斧深化国防和军队改革，重构人民军队领导指挥体制、现代军事力量体系、军事政策制度，加快国防和军队现代化建设，裁减现役员额三十万胜利完成，人民军队体制一新、结构一新、格局一新、面貌一新，现代化水平和实战能力显著提升，中国特色强军之路越走越宽广。

——我们全面准确推进“一国两制”实践，坚持“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段，香港、澳门保持长期稳定发展良好态势。我们提出新时代解决台湾问题的总体方略，促进两岸交流合作，坚决反对“台独”分裂行径，坚决反对外部势力干涉，牢牢把握两岸关系主导权和主动权。

——我们全面推进中国特色大国外交，推动构建人类命运共同体，坚定维护国际公平正义，倡导践行真正的多边主义，旗帜鲜明反对一切霸权主义和强权政治，毫不动摇反对任何

单边主义、保护主义、霸凌行径。我们完善外交总体布局，积极建设覆盖全球的伙伴关系网络，推动构建新型国际关系。我们展现负责任大国担当，积极参与全球治理体系改革和建设，全面开展抗击新冠肺炎疫情国际合作，赢得广泛国际赞誉，我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

——我们深入推进全面从严治党，坚持打铁必须自身硬，从制定和落实中央八项规定开局破题，提出和落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设统领党的建设各项工作，坚持思想建党和制度治党同向发力，严肃党内政治生活，持续开展党内集中教育，提出和坚持新时代党的组织路线，突出政治标准选贤任能，加强政治巡视，形成比较完善的党内法规体系，推动全党坚定理想信念、严密组织体系、严明纪律规矩。我们持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。我们开展了史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”多管齐下，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，确保党永远不变质、不变色、不变味。

在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时，必须清醒看到，我们的工作还存在一些不足，面临不少困难和问题。主要有：发展不平衡不充分问题仍然突出，推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还不强；确保粮食、能源、产业链供应链可靠安全和防范金融风险还须解决许多重大问题；重点领域改革还有不少硬骨头要啃；意识形态领域存在不少挑战；城乡区域发展和收入分配差距仍然较大；群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题；生态环境保护任务依然艰巨；一些党员、干部缺乏担当精神，斗争本领不强，实干精神不足，形式主义、官僚主义现象仍较突出；铲除腐败滋生土壤任务依然艰巨，等等。对这些问题，我们已经采取一系列措施加以解决，今后必须加大工作力度。

同志们！新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！在这里，我代表中共中央，向全体中国共产党员，向全国各族人民，向各民主党派、各人民团体和各界爱国人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞和台湾同胞以及广大侨胞，向关心和支持中国现代化建设的各国朋友，表示衷心的感谢！

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强，党同人民群众始终保持血肉联系，中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。中国人民的前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，中国共产党和中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。改革开放和社会主义现代化建设深入推进，书写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章，我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保证，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机，中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择，中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、

中国方案、中国力量，为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献！

二、开辟马克思主义中国化时代化新境界

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。十八大以来，国内外形势新变化和实践新要求，迫切需要我们从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。十九大、十九届六中全会提出的“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容，必须长期坚持并不断丰富发展。

中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。

坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。

实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

——必须坚持人民至上。人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。一切脱离人民的理论都是苍白无力的，一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

——必须坚持自信自立。中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴的光明前景，从来就没有教科书，更没有现成答案。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿

其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。

——必须坚持守正创新。我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

——必须坚持问题导向。问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

——必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。我国是一个发展中大国，仍处于社会主义初级阶段，正在经历广泛而深刻的社会变革，推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身。我们要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

——必须坚持胸怀天下。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，积极回应各国人民普遍关切，为解决人类面临的共同问题作出贡献，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界。

三、新时代新征程中国共产党的使命任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

——中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我国十四亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。我们始终从国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。

——中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。我们坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，着力维护和促进社会公平正义，着力促进全体人民共同富裕，坚决防止两极分化。

——中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。

——中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的报复。我们坚持可持续发展，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，像保护眼睛一样保护自然和生态环境，坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，实现中华民族永续发展。

——中国式现代化是走和平发展道路的现代化。我国不走一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的老路，那种损人利己、充满血腥罪恶的老路给广大发展中国家人民带来深重苦难。我们坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边，高举和平、发展、合作、共赢旗帜，在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展，又以自身发展更好维护世界和平与发展。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

到二〇三五年，我国发展的总体目标是：经济实力、科技实力、综合国力大幅跃升，人均国内生产总值迈上新的大台阶，达到中等发达国家水平；实现高水平科技自立自强，进入创新型国家前列；建成现代化经济体系，形成新发展格局，基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，全过程人民民主制度更加健全，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强；人民生活更加幸福美好，居民人均可支配收入再上新台阶，中等收入群体比重明显提高，基本公共服务实现均等化，农村基本具备现代生活条件，社会保持长期稳定，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现；国家安全体系和能力全面加强，基本实现国防和军队现代化。

在基本实现现代化的基础上，我们要继续奋斗，到本世纪中叶，把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。

未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，主要目标任务是：经济高质量发展取得新突破，科技自立自强能力显著提升，构建新发展格局和建设现代化经济体系取得重大进展；改革开放迈出新步伐，国家治理体系和治理能力现代化深入推进，社会主义市场经济体制更加完善，更高水平开放型经济新体制基本形成；全过程人民民主制度化、规范化、程序化水平进一步提高，中国特色社会主义法治体系更加完善；人民精神文化生活更加丰富，中华民族凝聚力和中华文化影响力不断增强；居民收入增长和经济增长基本同步，劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步，基本公共服务均等化水平明显提升，多层次社会保障体系更加健全；城乡人居环境明显改善，美丽中国建设成效显著；国家安全更为巩固，建军一百年奋斗目标如期实现，平安中国建设扎实推进；中国国际地位和影响进一步提高，

在全球治理中发挥更大作用。

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，我国发展面临新的战略机遇。同时，世纪疫情影响深远，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，来自外部的打压遏制随时可能升级。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则。

——坚持和加强党的全面领导。坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，确保我国社会主义现代化建设正确方向，确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。

——坚持中国特色社会主义道路。坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持独立自主、自力更生，坚持道不变、志不改，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

——坚持以人民为中心的发展思想。维护人民根本利益，增进民生福祉，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

——坚持深化改革开放。深入推进改革创新，坚定不移扩大开放，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

——坚持发扬斗争精神。增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，统筹发展和安全，全力战胜前进道路上各种困难和挑战，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

同志们！今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。全党必须坚定信心、锐意进取，主动识变应变求变，主动防范化解风险，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利！

四、加快构建新发展格局，着力推动高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

我们要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平，加快建设现代化经济体系，着力提高全要素生产率，着力提升产业链供应链韧性和安全水平，着力推进城乡融合和区域协调发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

（一）构建高水平社会主义市场经济体制。坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。深化国资国企改革，加快国有经济布局优化和结构调整，推动国有资本和国有企业做强做优做大，提升企业核心竞争力。优化民营企业发展环境，依法保护民营企业产权和企业家权益，促进民营经济发展壮大。完善中国特色现代企业制度，弘扬企业家精神，加快建设世界一流企业。支持中小微企业发展。深化简政放权、放管结合、优化服务改革。构建全国统一大市场，深化要素市场化改革，建设高标准市场体系。完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度，优化营商环境。健全宏观经济治理体系，发挥国家发展规划的战略导向作用，加强财政政策和货币政策协调配合，着力扩大内需，增强消费对经济发展的基础性作用和投资对优化供给结构的关键作用。健全现代预算制度，优化税制结构，完善财政转移支付体系。深化金融体制改革，建设现代中央银行制度，加强和完善现代金融监管，强化金融稳定保障体系，依法将各类金融活动全部纳入监管，守住不发生系统性风险底线。健全资本市场功能，提高直接融资比重。加强反垄断和反不正当竞争，破除地方保护和行政性垄断，依法规范和引导资本健康发展。

（二）建设现代化产业体系。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，支持专精特新企业发展，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。巩固优势产业领先地位，在关系安全发展的领域加快补齐短板，提升战略性资源供应保障能力。推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。构建优质高效的服务业新体系，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。加快发展物联网，建设高效顺畅的流通体系，降低物流成本。加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。优化基础设施布局、结构、功能和系统集成，构建现代化基础设施体系。

（三）全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动。加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。全方位夯实粮食安全根基，全面落实粮食安全党政同责，牢牢守住十八亿亩耕地红线，逐步把永久基本农田全部建成高标准农田，深入实施种业振兴行动，强化农业科技和装备支撑，健全种粮农民收益保障机制和主产区利益补偿机制，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。树立大食物观，发展设施农业，构建多元化食物供给体系。发展乡村特色产业，拓宽农民增收致富渠道。巩固拓展脱贫攻坚成果，增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力。统筹乡村基础设施和公共服务布局，建设宜居宜业和美乡村。巩固和完善农村基本经营制度，发展新型农村集体经济，发展新型农业经营主体和社会化服务，发展农业适度规模经营。深化农村土地制度改革，赋予农民更加充分的财产权益。保障进城落户农民合法土地权益，鼓励依法自愿有偿转让。完善农业支持保护制度，健全农村金融服务体系。

（四）促进区域协调发展。深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略，优化重大生产力布局，构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。推动西部大开发形成新格局，推动东北全面振兴取得新突破，促进中部地区加快崛起，鼓励东部地区加快推进现代化。支持革命老区、民族地区加快发展，加强边疆地区建设，推进兴边富民、稳边固边。推进京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化

发展，推动黄河流域生态保护和高质量发展。高标准、高质量建设雄安新区，推动成渝地区双城经济圈建设。健全主体功能区制度，优化国土空间发展格局。推进以人为核心的新型城镇化，加快农业转移人口市民化。以城市群、都市圈为依托构建大中小城市协调发展格局，推进以县城为重要载体的城镇化建设。坚持人民城市人民建、人民城市为人民，提高城市规划、建设、治理水平，加快转变超大特大城市发展方式，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国。

（五）推进高水平对外开放。依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，提升贸易投资合作质量和水平。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。推动货物贸易优化升级，创新服务贸易发展机制，发展数字贸易，加快建设贸易强国。合理缩减外资准入负面清单，依法保护外商投资权益，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。推动共建“一带一路”高质量发展。优化区域开放布局，巩固东部沿海地区开放先导地位，提高中西部和东北地区开放水平。加快建设西部陆海新通道。加快建设海南自由贸易港，实施自由贸易试验区提升战略，扩大面向全球的高标准自由贸易区网络。有序推进人民币国际化。深度参与全球产业分工和合作，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

五、实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

（一）办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。引导规范民办教育发展。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系，健全学校家庭社会育人机制。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（二）完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，形成国家实验室体系，统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设，加强科技基础能力建设，强化科技战略咨询，提升国家创新体系整体效能。深化科技体制改革，深化科技评价改革，加大多元化科技投入，加强知识产权法治保障，形成支持全面创新的基础制度。培育创新文化，弘

扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

（三）加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。提升科技投入效能，深化财政科技经费分配使用机制改革，激发创新活力。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

（四）深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计。功以才成，业由才广。坚持党管人才原则，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，引导广大人才爱党报国、敬业奉献、服务人民。完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设世界重要人才中心和创新高地，促进人才区域合理布局 and 协调发展，着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。加强人才国际交流，用好用活各类人才。深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

六、发展全过程人民民主，保障人民当家作主

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。必须坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持人民主体地位，充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。

我们要健全人民当家作主制度体系，扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督，发挥人民群众积极性、主动性、创造性，巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

（一）加强人民当家作主制度保障。坚持和完善我国根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度，拓展民主渠道，丰富民主形式，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，保证各级人大都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督。支持和保证人大及其常委会依法行使立法权、监督权、决定权、任免权，健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度，维护国家法治统一、尊严、权威。加强人大代表工作能力建设，密切人大代表同人民群众的联系。健全吸纳民意、汇集民智工作机制，建设好基层立法联系点。深化工会、共青团、妇联等群团组织改革和建设，有效发挥桥梁纽带作用。坚持走中国人权发展道路，积极参与全球人权治理，推动人权事业全面发展。

（二）全面发展协商民主。协商民主是实践全过程人民民主的重要形式。完善协商民主体系，统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商，健全各种制度化协商平台，推进协商民主广泛多层制度化发展。坚持和完善

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合，坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，发挥人民政协作为专门协商机构作用，加强制度化、规范化、程序化等功能建设，提高深度协商互动、意见充分表达、广泛凝聚共识水平，完善人民政协民主监督和委员联系界别群众制度机制。

（三）积极发展基层民主。基层民主是全过程人民民主的重要体现。健全基层党组织领导的基层群众自治机制，加强基层组织建设，完善基层直接民主制度体系和工作体系，增强城乡社区群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的实效。完善办事公开制度，拓宽基层各类群体有序参与基层治理渠道，保障人民依法管理基层公共事务和公益事业。全心全意依靠工人阶级，健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，维护职工合法权益。

（四）巩固和发展最广泛的爱国统一战线。人心是最大的政治，统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。完善大统战工作格局，坚持大团结大联合，动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。发挥我国社会主义新型政党制度优势，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，加强同民主党派和无党派人士的团结合作，支持民主党派加强自身建设、更好履行职能。以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，加强和改进党的民族工作，全面推进民族团结进步事业。坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。加强党外知识分子思想政治工作，做好新的社会阶层人士工作，强化共同奋斗的政治引领。全面构建亲清政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。加强和改进侨务工作，形成共同致力民族复兴的强大力量。

七、坚持全面依法治国，推进法治中国建设

全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安。必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。

我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，围绕保障和促进社会公平正义，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，全面推进国家各方面工作法治化。

（一）完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政，坚持宪法确定的中国共产党领导地位不动摇，坚持宪法确定的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体不动摇。加强宪法实施和监督，健全保证宪法全面实施的制度体系，更好发挥宪法在治国理政中的重要作用，维护宪法权威。加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，统筹推进国内法治和涉外法治，以良法促进发展、保障善治。推进科学立法、民主立法、依法立法，统筹立改废释纂，增强立法系统性、整体性、协同性、时效性。完善和加强备案审查制度。坚持科学决策、民主决策、依法决策，全面落实重大决策程序制度。

（二）扎实推进依法行政。法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。转变政府职能，优化政府职责体系和组织结构，推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，提高行政效率和公信力。深化事业单位改革。深化行政执法体制改革，全面推进严格规范公正文明执法，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度，完善行政执法程序，健全行政裁量基准。强化行政执法监督机制和能力建设，严格落实行政执法责任制和责任追究制度。完善

基层综合执法体制机制。

（三）严格公正司法。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。深化司法体制综合配套改革，全面准确落实司法责任制，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。规范司法权力运行，健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职、相互配合、相互制约的体制机制。强化对司法活动的制约监督，促进司法公正。加强检察机关法律监督工作。完善公益诉讼制度。

（四）加快建设法治社会。法治社会是构筑法治国家的基础。弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。建设覆盖城乡的现代公共法律服务体系，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平。发挥领导干部示范带头作用，努力使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

八、推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌

全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。

（一）建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍。加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局。健全网络综合治理体系，推动形成良好网络生态。

（二）广泛践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。推动理想信念教育常态化制度化，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导人民知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。坚持依法治国和以德治国相结合，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。

（三）提高全社会文明程度。实施公民道德建设工程，弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推进城乡精神文明建设融合发展，在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。加强国家科普能力建设，深化全民阅读活动。完善志愿服务制度和工作体系。弘扬诚信文化，健全诚信建设长效机制。发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范

作用，推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。

（四）繁荣发展文化事业和文化产业。坚持以人民为中心的创作导向，推出更多增强人民精神力量的优秀作品，培育造就大批德艺双馨的文学艺术家和规模宏大的文化文艺人才队伍。坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化经济政策。实施国家文化数字化战略，健全现代公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。健全现代文化产业体系和市场体系，实施重大文化产业项目带动战略。加大文物和文化遗产保护力度，加强城乡建设中历史文化保护传承，建好用好国家文化公园。坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展。广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国。

（五）增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。

九、增进民生福祉，提高人民生活品质

江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。

我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题，健全基本公共服务体系，提高公共服务水平，增强均衡性和可及性，扎实推进共同富裕。

（一）完善分配制度。分配制度是促进共同富裕的基础性制度。坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。努力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。坚持多劳多得，鼓励勤劳致富，促进机会公平，增加低收入者收入，扩大中等收入群体。完善按要素分配政策制度，探索多种渠道增加中低收入群众要素收入，多渠道增加城乡居民财产性收入。加大税收、社会保障、转移支付等的调节力度。完善个人所得税制度，规范收入分配秩序，规范财富积累机制，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入。引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业。

（二）实施就业优先战略。就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。健全就业公共服务体系，完善重点群体就业支持体系，加强困难群体就业兜底帮扶。统筹城乡就业政策体系，破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端，消除影响平等就业的不合理限制和就业歧视，使人人都有通过勤奋劳动实现自身发展的机会。健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾。完善促进创业带动就业的保障制度，支持和规范发展新就业形态。健全劳动法律法规，完善劳动关系协商协调机制，完善劳动者权益保障制度，加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障。

（三）健全社会保障体系。社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。完善基本养老保险全国统筹制度，发展多层次、多支柱养老保险体系。实施渐进式延迟法定退休年龄。扩大社会保险覆盖面，健全基本养老、基本医疗保险筹资和待遇调整机制，推动基本医疗保险、失业保险、工伤保险省级统筹。促进多层次医疗保障有序衔接，完善大病保险和医疗救

助制度，落实异地就医结算，建立长期护理保险制度，积极发展商业医疗保险。加快完善全国统一的社会保障公共服务平台。健全社保基金保值增值和安全监管体系。健全分层分类的社会救助体系。坚持男女平等基本国策，保障妇女儿童合法权益。完善残疾人社会保障制度和关爱服务体系，促进残疾人事业全面发展。坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。

（四）推进健康中国建设。人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志。把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策。优化人口发展战略，建立生育支持政策体系，降低生育、养育、教育成本。实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，优化孤寡老人服务，推动实现全体老年人享有基本养老服务。深化医药卫生体制改革，促进医保、医疗、医药协同发展和治理。促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局，坚持预防为主，加强重大慢性病健康管理，提高基层防病治病和健康管理能力。深化以公益性为导向的公立医院改革，规范民营医院发展。发展壮大医疗卫生队伍，把工作重点放在农村和社区。重视心理健康和精神卫生。促进中医药传承创新发展。创新医防协同、医防融合机制，健全公共卫生体系，提高重大疫情早发现能力，加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设，有效遏制重大传染性疾病的传播。深入开展健康中国行动和爱国卫生运动，倡导文明健康生活方式。

十、推动绿色发展，促进人与自然和谐共生

大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。

我们要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

（一）加快发展方式绿色转型。推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化。实施全面节约战略，推进各类资源节约集约利用，加快构建废弃物循环利用体系。完善支持绿色发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系，发展绿色低碳产业，健全资源环境要素市场化配置体系，加快节能降碳先进技术研发和推广应用，倡导绿色消费，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

（二）深入推进污染防治。坚持精准治污、科学治污、依法治污，持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。加强污染物协同控制，基本消除重污染天气。统筹水资源、水环境、水生态治理，推动重要江河湖库生态保护治理，基本消除城市黑臭水体。加强土壤污染源头防控，开展新污染物治理。提升环境基础设施建设水平，推进城乡人居环境整治。全面实行排污许可制，健全现代环境治理体系。严密防控环境风险。深入推进中央生态环境保护督察。

（三）提升生态系统多样性、稳定性、持续性。以国家重点生态功能区、生态保护红线、自然保护地等为重点，加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设。实施生物多样性保护重大工程。科学开展大规模国土绿化行动。深化集体林权制度改革。推行草原森林河流湖泊湿地休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。建立生态产品价值实现机制，完善生态保护补偿制度。加强生物安全管理，防治外来物种侵害。

（四）积极稳妥推进碳达峰碳中和。实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系

统性变革。立足我国能源资源禀赋，坚持先立后破，有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控，重点控制化石能源消费，逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。推动能源清洁低碳高效利用，推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型。深入推进能源革命，加强煤炭清洁高效利用，加大油气资源勘探开发和增储上产力度，加快规划建设新型能源体系，统筹水电开发和生态保护，积极安全有序发展核电，加强能源产供储销体系建设，确保能源安全。完善碳排放统计核算制度，健全碳排放权市场交易制度。提升生态系统碳汇能力。积极参与应对气候变化全球治理。

十一、推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。

我们要坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，夯实国家安全和社会稳定基层基础，完善参与全球安全治理机制，建设更高水平的平安中国，以新安全格局保障新发展格局。

（一）健全国家安全体系。坚持党中央对国家安全工作的集中统一领导，完善高效权威的国家安全领导体制。强化国家安全工作协调机制，完善国家安全法治体系、战略体系、政策体系、风险监测预警体系、国家应急管理体系，完善重点领域安全保障体系和重要专项协调指挥体系，强化经济、重大基础设施、金融、网络、数据、生物、资源、核、太空、海洋等安全保障体系建设。健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制。完善国家安全力量布局，构建全域联动、立体高效的国家安全防护体系。

（二）增强维护国家安全能力。坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全，加强重点领域安全能力建设，确保粮食、能源资源、重要产业链供应链安全，加强海外安全保障能力建设，维护我国公民、法人在海外合法权益，维护海洋权益，坚定捍卫国家主权、安全、发展利益。提高防范化解重大风险能力，严密防范系统性安全风险，严厉打击敌对势力渗透、破坏、颠覆、分裂活动。全面加强国家安全教育，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民国家安全隐患意识和素养，筑牢国家安全人民防线。

（三）提高公共安全治理水平。坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。推进安全生产风险专项整治，加强重点行业、重点领域安全监管。提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，加强国家区域应急力量建设。强化食品药品安全监管，健全生物安全监管预警防控体系。加强个人信息保护。

（四）完善社会治理体系。健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能。在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，加强和改进人民信访工作，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，健全城乡社区治理体系，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。加快推进市域社会治理现代化，提高市域社会治理能力。强化社会治安整体防控，推进扫黑除恶常态化，依法严惩群众反映强烈的各类违法犯罪活动。发展壮大群防群治力量，营造见义勇为社会氛围，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

十二、实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面

如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求。必须贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，坚持边斗争、边备战、边建设，坚持机械化信息化智能化融合发展，加快军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。

全面加强人民军队党的建设，确保枪杆子永远听党指挥。健全贯彻军委主席负责制体制机制。深化党的创新理论武装，开展“学习强军思想、建功强军事业”教育实践活动。加强军史学习教育，繁荣发展强军文化，强化战斗精神培育。建强人民军队党的组织体系，推进政治整训常态化制度化，持之以恒正风肃纪反腐。

全面加强练兵备战，提高人民军队打赢能力。研究掌握信息化智能化战争特点规律，创新军事战略指导，发展人民战争战略战术。打造强大战略威慑力量体系，增加新域新质作战力量比重，加快无人智能作战力量发展，统筹网络信息体系建设运用。优化联合作战指挥体系，推进侦察预警、联合打击、战场支撑、综合保障体系和能力建设。深入推进实战化军事训练，深化联合训练、对抗训练、科技练兵。加强军事力量常态化多样化运用，坚定灵活开展军事斗争，塑造安全态势，遏控危机冲突，打赢局部战争。

全面加强军事治理，巩固拓展国防和军队改革成果，完善军事力量结构编成，体系优化军事政策制度。加强国防和军队建设重大任务战建备统筹，加快建设现代化后勤，实施国防科技和武器装备重大工程，加速科技向战斗力转化。深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系，创新军事人力资源管理。加强依法治军机制建设和战略规划，完善中国特色军事法治体系。改进战略管理，提高军事系统运行效能和国防资源使用效益。

巩固提高一体化国家战略体系和能力。加强军地战略规划统筹、政策制度衔接、资源要素共享。优化国防科技工业体系和布局，加强国防科技工业能力建设。深化全民国防教育。加强国防动员和后备力量建设，推进现代边海空防建设。加强军人军属荣誉激励和权益保障，做好退役军人服务保障工作。巩固发展军政军民团结。

人民军队始终是党和人民完全可以信赖的英雄军队，有信心、有能力维护国家主权、统一和领土完整，有信心、有能力为实现中华民族伟大复兴提供战略支撑，有信心、有能力为世界和平与发展作出更大贡献！

十三、坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一

“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举，是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度安排，必须长期坚持。

全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序。坚持和完善“一国两制”制度体系，落实中央全面管治权，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一，坚持行政主导，支持行政长官和特别行政区政府依法施政，提升全面治理能力和管治水平，完善特别行政区司法制度和法律体系，保持香港、澳门资本主义制度和生活方式长期不变，促进香港、澳门长期繁荣稳定。

支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题。发挥香港、澳门优势和特点，巩固提升香港、澳门在国际金融、贸易、航运航空、创新科技、文化旅游等领域的地位，深化香港、澳门同各国各地区更加开放、更加密切的交往合作。推进

粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门更好融入国家发展大局，为实现中华民族伟大复兴更好发挥作用。

发展壮大爱国爱港爱澳力量，增强港澳同胞的爱国精神，形成更广泛的国内外支持“一国两制”的统一战线。坚决打击反中乱港乱澳势力，坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，牢牢把握两岸关系主导权和主动权，坚定不移推进祖国统一大业。

“和平统一、一国两制”方针是实现两岸统一的最佳方式，对两岸同胞和中华民族最有利。我们坚持一个中国原则和“九二共识”，在此基础上，推进同台湾各党派、各界别、各阶层人士就两岸关系和国家统一开展广泛深入协商，共同推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程。我们坚持团结广大台湾同胞，坚定支持岛内爱国统一力量，共同把握历史大势，坚守民族大义，坚定反“独”促统。伟大祖国永远是所有爱国统一力量的坚强后盾！

两岸同胞血脉相连，是血浓于水的一家人。我们始终尊重、关爱、造福台湾同胞，继续致力于促进两岸经济文化交流合作，深化两岸各领域融合发展，完善增进台湾同胞福祉的制度和政策，推动两岸共同弘扬中华文化，促进两岸同胞心灵契合。

台湾是中国的台湾。解决台湾问题是中国人自己的事，要由中国人来决定。我们坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项，这针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动，绝非针对广大台湾同胞。国家统一、民族复兴的历史车轮滚滚向前，祖国完全统一一定要实现，也一定能够实现！

十四、促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面，和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡，人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面，恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重，人类社会面临前所未有的挑战。世界又一次站在历史的十字路口，何去何从取决于各国人民的抉择。

中国始终坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，致力于推动构建人类命运共同体。

中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，始终根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，维护国际关系基本准则，维护国际公平正义。中国尊重各国主权和领土完整，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，尊重各国人民自主选择的发展道路和社会制度，坚决反对一切形式的霸权主义和强权政治，反对冷战思维，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。中国奉行防御性的国防政策，中国的发展是世界和平力量的增长，无论发展到什么程度，中国永远不称霸、永远不搞扩张。

中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，推动构建新型国际关系，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。促进大国协调和良性互动，推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局。坚持亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴周边外交方针，深化同周边国家友好互信和利益融合。秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作，维护发展中国家共同利益。中国共产党愿在独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则基础上加强同各国政党和政治组织交流

合作，积极推进人大、政协、军队、地方、民间等各方面对外交往。

中国坚持对外开放的基本国策，坚定奉行互利共赢的开放战略，不断以中国新发展为世界提供新机遇，推动建设开放型世界经济，更好惠及各国人民。中国坚持经济全球化正确方向，推动贸易和投资自由化便利化，推进双边、区域和多边合作，促进国际宏观经济政策协调，共同营造有利于发展的国际环境，共同培育全球发展新动能，反对保护主义，反对“筑墙设垒”、“脱钩断链”，反对单边制裁、极限施压。中国愿加大对全球发展合作的资源投入，致力于缩小南北差距，坚定支持和帮助广大发展中国家加快发展。

中国积极参与全球治理体系改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，推进国际关系民主化，推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展。坚定维护以联合国为核心的国际体系、以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则，反对一切形式的单边主义，反对搞针对特定国家的阵营化和排他性小圈子。推动世界贸易组织、亚太经合组织等多边机制更好发挥作用，扩大金砖国家、上海合作组织等合作机制影响力，增强新兴市场国家和发展中国家在全球事务中的代表性和发言权。中国坚持积极参与全球安全规则制定，加强国际安全合作，积极参与联合国维和行动，为维护世界和平和地区稳定发挥建设性作用。

构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害，道并行而不相悖。只有各国行天下之大道，和睦相处、合作共赢，繁荣才能持久，安全才有保障。中国提出了全球发展倡议、全球安全倡议，愿同国际社会一道努力落实。中国坚持对话协商，推动建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，推动建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，推动建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，推动建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，推动建设一个清洁美丽的世界。

我们真诚呼吁，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越，共同应对各种全球性挑战。

我们所处的是一个充满挑战的时代，也是一个充满希望的时代。中国人民愿同世界人民携手开创人类更加美好的未来！

十五、坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。经过十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我们党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

（一）坚持和加强党中央集中统一领导。党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实。健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，完善党中央重大决策部署落实机制，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持

高度一致，确保党的团结统一。完善党中央决策议事协调机构，加强党中央对重大工作的集中统一领导。加强党的政治建设，严明政治纪律和政治规矩，落实各级党委（党组）主体责任，提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持科学执政、民主执政、依法执政，贯彻民主集中制，创新和改进领导方式，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革能力，调动各方面积极性。增强党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性，用好批评和自我批评武器，持续净化党内政治生态。

（二）坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。全面加强党的思想建设，坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党。加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育。

（三）完善党的自我革命制度规范体系。坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，完善党内法规制度体系，增强党内法规权威性和执行力，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差的机制。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，完善权力监督制约机制，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。推进政治监督具体化、精准化、常态化，增强对“一把手”和领导班子监督实效。发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用。落实全面从严治党政治责任，用好问责利器。

（四）建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处。树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子。坚持把政治标准放在首位，做深做实干部政治素质考察，突出把好政治关、廉洁关。加强实践锻炼、专业训练，注重在重大斗争中磨砺干部，增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。加强干部斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。完善干部考核评价体系，引导干部树立和践行正确政绩观，推动干部能上能下、能进能出，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。抓好后继有人这个根本大计，健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，把到基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径。重视女干部培养选拔工作，发挥女干部重要作用。重视培养和用好少数民族干部，统筹做好党外干部工作。做好离退休干部工作。加强和改进公务员工作，优化机构编制资源配置。坚持严管和厚爱相结合，加强对干部全方位管理和经常性监督，落实“三个区分开来”，激励干部敢于担当、积极作为。关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部。

（五）增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。各级党组织要履行党章赋予的各项职责，把党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实好，把各领域广大群众组织凝聚好。坚持大抓基层的鲜明导向，抓党建促乡村振兴，加强城市社区党建工作，推进以党建引领基层治理，持续整顿软弱涣散基层党组织，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。全面提高机关党建质量，推进事业单位党建工作。

推进国有企业、金融企业在完善公司治理中加强党的领导，加强混合所有制企业、非公有制企业党建工作，理顺行业协会、学会、商会党建工作管理体制。加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设。注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员，加强和改进党员特别是流动党员教育管理。落实党内民主制度，保障党员权利，激励党员发挥先锋模范作用。严肃稳妥处置不合格党员，保持党员队伍先进性和纯洁性。

（六）坚持以严的基调强化正风肃纪。党风问题关系执政党的生死存亡。弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。锲而不舍落实中央八项规定精神，抓住“关键少数”以上率下，持续深化纠治“四风”，重点纠治形式主义、官僚主义，坚决破除特权思想和特权行为。把握作风建设地区性、行业性、阶段性特点，抓住普遍发生、反复出现的问题深化整治，推进作风建设常态化长效化。全面加强党的纪律建设，督促领导干部特别是高级干部严于律己、严负其责、严管所辖，对违反党纪的问题，发现一起坚决查处一起。坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气。

（七）坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。只要存在腐败问题产生的土壤和条件，反腐败斗争就一刻不能停，必须永远吹冲锋号。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力。以零容忍态度反腐惩恶，更加有力遏制增量，更加有效清除存量，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，坚决防止领导干部成为利益集团和权势团体的代言人、代理人，坚决治理政商勾连破坏政治生态和经济发展环境问题，决不姑息。深化整治权力集中、资金密集、资源富集领域的腐败，坚决惩治群众身边的“蝇贪”，严肃查处领导干部配偶、子女及其配偶等亲属和身边工作人员利用影响力谋私贪腐问题，坚持受贿行贿一起查，惩治新型腐败和隐性腐败。深化反腐败国际合作，一体构建追逃防逃追赃机制。深化标本兼治，推进反腐败国家立法，加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事，使严厉惩治、规范权力、教育引导紧密结合、协调联动，不断取得更多制度性成果和更大治理效能。

同志们！时代呼唤着我们，人民期待着我们，唯有矢志不渝、笃行不怠，方能不负时代、不负人民。全党必须牢记，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路，全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。这是我们在长期实践中得出的至关紧要的规律性认识，必须倍加珍惜、始终坚持，咬定青山不放松，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

团结就是力量，团结才能胜利。全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初

心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

同志们！党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心、同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

信息来源： 新华社——中华人民共和国教育部 2022 年 10 月 25 日

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/202210/t20221026_672311.html

2、中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对教育系统深入学习贯彻党的二十大精神作出部署安排

10月31日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组根据中央统一部署，结合教育系统实际，印发《关于教育系统深入学习贯彻党的二十大精神的通知》，就做好学习宣传贯彻党的二十大精神有关工作作出部署。

《通知》指出，要充分认识党的二十大重大意义，准确把握党的二十大精神的核心要义。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，对于动员教育系统广大党员干部和师生员工更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实立德树人根本任务，奋力建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。要把学习宣传贯彻党的二十大精神同维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位更好结合起来，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持为党育人、为国育才，不断强化教育对全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

《通知》要求，要深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。要系统推进学习培训。紧密结合党中央即将在全党开展的主题教育，分期分批组织党员干部师生开展专题学习、专题研讨、专题辅导。要善用国家智慧教育公共服务平台党的二十大精神专题资源板块，力求学深学透、融会贯通。要广泛开展宣讲巡讲。组织教育系统党的二十大精神代表、优秀教师代表、大学生骨干等成立宣讲团，深入开展校园巡讲、网络巡礼。深入开展“学习二十大，教育在行动”“高校基层党组织学习二十大示范微党课”等活动。要有机融入教育教学。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，推出一批高水平讲义、示范慕课等多样化教学资料，将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。要深入开展研究阐释。精心组织实施研究项目，形成一批有深度、有影响的研究成果，组织教育系统党的二十大精神代表等对党的二十大精神进行深入解读，加强正面引导，回应关切。

《通知》强调，要认真落实党的二十大精神提出的任务要求，着力办好人民满意的教育。要以党的二十大精神为指引，坚持以人民为中心发展教育，深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国，全面提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持和加强党对教育事业的全面领导。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加快构建高质量高校党建工作体系，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，不断深化教育系统全面从严治党，从严从紧、科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控。要认真落实立德树人根本任务。深入实施“时代新人铸魂工程”，持续推动“大思政课”建设，推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断健全学校家庭社会育人机制，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。加强铸牢中华民族共同体意识教育。大力发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。要大力促进教育公平。深入推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，持续深入推进“双减”工作，推进高中阶段学校多样化发展，深入推进学前教育普

及普惠发展、强化特殊教育适宜融合发展，完善覆盖全学段学生资助体系。要加快建设高质量教育体系。深入推进“双一流”建设，提升一流大学群体的综合实力和办学水平。提升哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力，推进构建中国自主的知识体系。持续加强基础学科和拔尖创新人才培养，深入推进卓越工程师教育培养改革。强化国家战略科技力量，加快战略科技人才培养。不断深化现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位。全力做好高校毕业生就业创业工作，持续加大就业困难群体帮扶力度。要深化教育领域综合改革。持续推动《新时代教育评价改革总体方案》落实落地，为建设教育强国、科技强国、人才强国增强动力和活力。要打造一流教师队伍和人才队伍。加强师德师风建设和教师队伍思想政治工作，深化新时代教师队伍建设改革，抓好抓实高层次人才队伍建设。要深入推进教育数字化。大力推进教育新型基础设施建设，构建数据驱动的教育治理新模式，不断健全教育信息化标准规范体系，深化国家智慧教育公共服务平台建设和应用，服务教育教学模式变革与创新。

《通知》要求，各地各校要把学习宣传贯彻党的二十大精神摆上重要议事日程，加强组织领导，压实工作责任，突出教育特色，深化宣传报道，推动教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神干在实处、走在前列。

信息来源： 新华社——中华人民共和国教育部 2022 年 10 月 31 日

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202210/t20221031_673694.html

3、教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知

信息名称：教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知

信息索引：360A10-04-2022-0024-1 **生成日期：**2022-10-25 **发文机构：**教育部办公厅

发文字号：教师厅（2022）2号 **信息类别：**教育综合管理

内容概述：教育部办公厅发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》。

教育部办公厅关于做好职业教育
“双师型”教师认定工作的通知

教师厅（2022）2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量发展，健全教师标准体系，现就职业教育“双师型”教师认定工作通知如下。

一、明确认定范围。职业教育“双师型”教师认定主要适用于职业学校的专业课教师（含实习指导教师）。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师，以及其他依法开展职业学校教育的机构中具有教师资格的人员，在符合一定条件的前提下可参照实施。

二、严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，师德考核不合格者在影响期内不得参加“双师型”教师认定，已认定的应予以撤销。要落实立德树人根本任务，遵循教育规律和技术技能人才成长规律，做到工学结合、知行合一、德技并修。要突出对理论教学和实践教学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩。要熟悉行业企业情况，具有相应的专业技能，以及行业企业工作经历或实践经验。

三、加强组织实施。省级教育行政部门负责区域内“双师型”教师认定工作的组织领导、统筹协调。认定工作应按照个人申报、组织认定、结果复查的程序具体实施。组织认定可由省级教育行政部门按程序指定具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织等具体实施。实施主体要明确负责部门，组建由教育部门、行业企业、院校专家等共同组成的认定专家评议委员会，严格按照标准条件，规范程序，保证质量。认定结果经检查复核通过后，报省级教育行政部门备案。学校应及时更新教师管理信息系统“双师型”教师信息，确保数据准确统一。

四、强化监督评价。省级教育行政部门要加强对认定工作的规范指导和监督管理，要建立健全公示公开、第三方评估、抽查复查、责任追究、过程追溯等制度，发挥广大教师的监督作用，畅通投诉反馈渠道，确保过程透明规范、结果公平公正。教育部将对各地“双师型”教师认定工作进行抽查。

五、促进持续发展。要制定激励政策，建立能进能出、能上能下的动态调整机制，根据教师不同能力条件分级认定，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路。在职务（职称）

晋升、教育培训、评先评优等方面应向“双师型”教师倾斜，课时费标准原则上应高于同级别教师岗位。要根据“双师型”教师不同阶段发展需求，精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等机会。要鼓励“双师型”教师取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，获聘行业领域专业技术职务（职称）。要结合学制和专业特点，对“双师型”教师能力素质进行不超过5年一周期的复核，突出聘期内岗位业绩考察，促进教师知识技能持续更新。

六、注重作用发挥。要充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和教师专业发展等方面带头引领作用，充分挖掘典型案例，示范教师培训、顶岗实践、研修访学等成长路径方法。在“双高”建设计划、优质中职学校和专业建设计划、职业院校办学能力达标、专业设置审批和布局结构优化、现场工程师培养计划，以及教师创新团队、名师（名匠）工作室、技艺技能传承创新平台建设中，应将“双师型”教师作用发挥情况作为重要指标。

国家制定职业教育“双师型”教师基本标准（见附件）。各省级教育行政部门应结合本地具体情况，以及不同教育层次、专业大类等，参照制定修订本级“双师型”教师认定标准、实施办法，明确支持举措，实行分类评价，并适时调整完善。认定工作实施主体应根据认定对象具体情况，制定“双师型”教师认定实施细则，报所属教育行政部门备案后实施。各地各校制定的“双师型”教师认定标准不低于国家规定的基本标准，可结合实际明确破格条件。

各地应于2022年底前展开本年度“双师型”教师认定相关工作，及时总结经验做法，研究解决出现的新情况和新问题。12月20日前将认定工作进展报教育部（教师工作司），遇有重要问题及时报告。联系人及电话：王少愚、孙晓虎，010-66097080、66097715，邮箱：fzc@moe.edu.cn，传真：010-66020522。

附件：职业教育“双师型”教师基本标准（试行）

教育部办公厅
2022年10月25日

附件

职业教育“双师型”教师基本标准

（试行）

第一条 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。

第二条 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。

第三条 具备相应的理论教学和实践教学能力，掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究。能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。

第四条 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经历，或积极深入企业和生产服务一线进行岗位实践，时长、形式、内容、标准等应符合职业学校教师企业实践相关规定。理解所教专业（群）与产业的关系，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。

第五条 中等职业学校教师申报各层级“双师型”教师，在满足第一至四条标准的基础上，还应具备以下条件。

（一）初级“双师型”教师

1. 具有较扎实的专业知识和技能，掌握所教课程的课程标准、教学原理，以及教学、生产实习实训方法等，教学经验比较丰富，教学效果好。

2. 具有一定的指导和开展教育教学研究的能力，积极参与并承担教学研究任务，在教学改革和专业建设实践中积累了一定经验。

3. 具有一定的企业相关工作经历或者实践经验，了解本专业工作过程或技术流程，积极承担实习实训教学和产教融合、校企合作等工作。获得相关的国家职业技能等级证书或职业资格证书，或具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

（二）中级“双师型”教师

1. 具有扎实的理论基础、专业知识和精湛的操作技能，了解本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩显著，形成一定的教学特色和可供借鉴的教学经验。

2. 具有较强的指导和开展教育教学研究、实习实训教学研究、专业建设、技术革新的能力，在教学改革和专业建设实践中取得较突出的成果，起到带头人的作用。

3. 具有较为丰富的企业相关工作经历或者实践经验，掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新等校企合作方面取得较突出成果。获得相关的国家职业资格中级及以上证书或职业技能等级中级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

（三）高级“双师型”教师

1. 深入系统地掌握本专业基础理论，具有丰富的专业知识和精湛的操作技能，掌握国内外本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩突出，教学特色鲜明，形成可供推广和借鉴的教学经验或模式。

2. 在教育教学团队中发挥关键作用，担任地市级以上专业带头人、教学名师、教学创新团队带头人、技艺技能传承创新平台负责人等，具有主持和指导教育教学研究的能力，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得显著成果，发挥示范引领作用，在指导和培养其他教师方面作出突出贡献。

3. 具有丰富的企业相关工作经历或者实践经验，熟练掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新等校企合作方面取得突出成果。获得相关的国家职业资格高级证书或职业技能等级高级证书，或具有本专业或相近专业非教师系列高级职务（职称），或具有相应的能力水平。

第六条 高等职业学校教师申报各层级“双师型”教师，在满足第一至四条标准的基础上，还应具备以下条件。

（一）初级“双师型”教师

1. 具有较扎实的专业知识和技能，掌握所教课程的课程标准、教学原理，以及教学、生产实习实训方法等，教学经验比较丰富，教学效果好。

2. 具有一定的组织和开展教育教学研究的能力，积极参与并承担教学研究任务，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面积累了一定经验。有发表、出版的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果。

3. 具有一定的企业相关工作经历或者实践经验，了解本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新、成果转化等校企合作方面取得一定的成果，取得一定的经济效益和社会效益。获得相关的国家职业技能等级证书或职业资格证书，或具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

（二）中级“双师型”教师

1. 具有扎实的理论基础、专业知识和精湛的操作技能，了解本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩显著，形成一定的教学特色和可供借鉴的教学经验。

2. 具有较强的指导与开展教育教学研究、实习实训教学研究、专业建设、技术革新的能力。参与过重要教学研究或科研项目，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得较突出的成果，起到带头人的作用。有发表、出版的有较大影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果，受到学术界的好评。

3. 具有较为丰富的企业相关工作经历或者实践经验，掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新、成果转化等校企合作方面取得较突出成果，取得较为显著的经济效益和社会效益。获得相关的国家职业技能等级中级及以上证书或职业资格中级及以上证书，或具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上职务（职称），或具有相应的能力水平。

4. 作为主要参与者获得技能竞赛类、教学成果类、科技发明类等代表本领域较高水平的奖项；或指导学生获得地市级及以上技能竞赛类、教学成果类、科技发明类等奖励。

（三）高级“双师型”教师

1. 深入系统地掌握本专业基础理论，具有丰富的专业知识和精湛的操作技能，掌握国内外本专业发展现状和趋势，掌握先进的教育理念、教学方法，教学业绩突出，教学特色鲜明，形成可供推广和借鉴的教学经验或模式。

2. 在教育教学团队中发挥关键作用，担任地市级以上专业带头人、教学名师、教学创新团队带头人、技艺技能传承创新平台负责人等，主持过重要教育教学改革项目、教学研究项目或科研项目，在教育思想、专业建设、课程改革、实践教学改革、教学方法等方面取得显著成果，发挥示范引领作用，在指导和培养其他教师方面作出突出贡献。有发表、出版的有重要影响的学术论文、教学研究成果、著作或教科书等代表性成果。

3. 具有丰富的企业相关工作经历或者实践经验，熟练掌握本专业工作过程或技术流程，在实习实训教学、设备改造、技术革新、成果转化等校企合作方面取得突出成果，取得重大的经济效益和社会效益。获得相关的国家职业资格高级证书或职业技能等级高级证书，或具有本专业或相近专业非教师系列高级职务（职称），或具有相应的能力水平。

4. 作为主要参与者获得技能竞赛类、教学成果类、科技发明类等代表本领域先进水平的奖项；或指导学生获得省级及以上技能竞赛类、教学成果类、科技发明类等奖励。

第七条 技工院校“一体化”教师可参照实施。

信息来源： 中华人民共和国教育部网站 2022-10-25

原文链接：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7034/202210/t20221027_672715.html

4、教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知

信息名称：教育部办公厅关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知

信息索引：360A10-04-2022-0023-1 **生成日期：**2022-09-22 **发文机构：**教育部办公厅

发文字号：教师厅函〔2022〕21号 **信息类别：**教育综合管理

内容概述：教育部办公厅发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》。
教师厅函〔2022〕21号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》要求，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）安排，现就进一步加强全国职业院校教师教学创新团队（以下简称创新团队）建设有关事宜通知如下。

一、明确创新团队建设目标任务

创新团队建设是加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展的有力抓手和重要举措，要按照“政府统筹与分级创建相结合、学校自主建设与校际校企协同发展相结合、个人成长与团队发展相结合、团队建设与教学创新相结合”的原则，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，结合当地经济社会发展、产业特点和学校骨干专业（群），因地制宜做好省级、校级创新团队整体规划和建设布局，与国家级创新团队协同发展、组网融通，着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队，形成“双师”团队建设范式，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

二、强化创新团队教师能力建设

创新团队建设要把教师能力提升作为核心任务，加强专项培训。将“双高”院校等优质高校专业资源、国家级创新团队建设模式经验和培训基地特色优势融合整合，形成符合创新团队建设需求和发展规律的培训模式和课程体系。要重点围绕师德师风、“三全育人”、教学标准、职业技能等级标准、课程体系重构、课程开发技术、模块化教学设计实施等内容，突出创新团队自身建设和共同体协作的方法路径，通过全程伴随式培训和指导帮带，全方位提高创新团队教师能力素质。要优先保障创新团队教师企业实践，充分利用各级企业实践基地和对口企业，通过参加技能培训、兼职锻炼、参与产品研发和技术创新不断提升实习实训指导和技术技能创新能力，每年累计时长不少于1个月，且尽量连续实施。

三、形成创新团队建设范式

创新团队建设要突出模式方式、制度机制、构成分工等内涵建设，形成团队自身的建设范式。创新团队成员应包括公共课、专业课教师（含实习指导教师）和具有丰富工作经验的企业兼职教师，“双师型”教师占比不低于50%。成员构成要科学合理且相对稳定，充分考虑职称、年龄、专业等因素，调整比例不应超过30%。创新团队负责人应为专业带头人，具有较强的课程开发能力和丰富的教改经验，不得随意更换。国家级创新团队负责人调整，需经省级教育行政部门同意后报教育部备案。要指导学校利用好校内外资源，全过程参与，逐段明确目标任务和责任分工，探索形成创新团队建设机制、运行模式和管理制度。

四、突出创新团队模块化教学模式

创新团队建设要打破学科教学传统模式，把模块化教学作为重要内容，探索创新项目式教学、情境式教学。要将行业企业融入建设周期，全过程参与人才培养方案制订、课程体系重构、模块化教学设计实施等。要适应产业转型升级和经济高质量发展，按照职业岗位（群）能力要求和相关职业标准，不断开发和完善课程标准。要打破原有的专业课程体系框架，基于职业工作过程重构。要积极将职业技能等级标准，行业企业新技术、新工艺、新规范和优质课程等资源纳入专业课程教学，研究制订专业能力模块化课程设计方案，将每个专业划分为若干核心模块单元。要做好课程总体设计，创新团队教师集体备课、协同教研，分工协作进行模块化教学，形成各具特色的教学风格，不断提升教学质量效果。

五、加强创新团队协作共同体建设

创新团队建设要加强校际协同和校企深度合作，促进“双元”育人。要按照专业领域，由若干创新团队立项院校、创新团队培训基地，以及科研院所、稳定的合作企业和产教融合实训基地共同组建协作共同体，建立协同工作机制，制定工作章程，成立组织机构，明确成员分工，加强人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、师资培养、教学改革等方面协同创新。应充分发挥国家级创新团队立项院校协作共同体的示范引领和辐射带动作用，积极吸纳相同专业领域的省级、校级创新团队参与，形成该专业领域的创新团队协作网络，促进资源优化配置，推动专业教学改革。

六、加大创新团队建设保障力度

各地各校应将创新团队建设纳入教育教学改革和学校整体发展规划，加强支持保障。应制定本级创新团队建设方案、管理办法，明确负责部门和分管领导，出台支持政策，建立奖惩机制，把创新团队建设列为对应级别的重点科研项目，支持各级创新团队开展教育教学改革研究与实践。鼓励创新团队通过校企合作、科研项目、社会服务等途径积极筹措发展资金。在考核评价、职称晋升、“双师型”教师认定等个人发展，以及学历提升、境内外访学研修等专业发展方面，要将参与创新团队情况作为重要依据，优先考虑。各地各校要利用好教师发展中心（培训中心），为创新团队建设和团队教师发展提供平台支持。

七、加强创新团队建设的检查验收

省级教育行政部门负责区域内创新团队建设的总体规划、统筹协调，以及对区域内国家级创新团队建设的全过程督促检查和质量监控。学校为创新团队建设的第一责任主体，要保证建设质量和效果。各地各校在创新团队建设过程中，要突出可复制推广的团队建设范式、团队教师能力提升、模块化教学模式运用、专业建设成果等重点任务。各地各校要建立本级创新团队建设评价指标体系，对偏离目标任务、建设效果较差的，应实行动态调整。建设期满后，要进行综合评价和考核验收，经验做法和建设成果要凝练总结、推广应用，不达标的应视情取消项目承担资格。

各地要按照要求切实加强创新团队建设，及时梳理总结经验做法，加强宣传报道，认真研究解决发现的新情况和新问题。有关情况及时报告教育部（教师工作司）。

联系人：教育部教师工作司 孙晓虎、吴国庆；

电话：010-66097715、66097080；

电子邮箱：fzc@moe.edu.cn。

教育部办公厅
2022年9月20日

信息来源：中华人民共和国教育部网站 2022年9月22日

原文链接：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7034/202210/t20221011_668830.html

5、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》

新华社北京 10 月 7 日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》全文如下。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对巩固和发展工人阶级先进性，增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，加强新时代高技能人才队伍建设，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，坚持党管人才，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，推动高质量发展，深入实施新时代人才强国战略，以服务发展、稳定就业为导向，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面实施“技能中国行动”，健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，构建党委领导、政府主导、政策支持、企业主体、社会参与的高技能人才工作体系，打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍。

（二）目标任务。到“十四五”时期末，高技能人才制度政策更加健全、培养体系更加完善、岗位使用更加合理、评价机制更加科学、激励保障更加有力，尊重技能尊重劳动的社会氛围更加浓厚，技能人才规模不断壮大、素质稳步提升、结构持续优化、收入稳定增加，技能人才占就业人员的比例达到 30%以上，高技能人才占技能人才的比例达到 1/3，东部省份高技能人才占技能人才的比例达到 35%。力争到 2035 年，技能人才规模持续壮大、素质大幅提高，高技能人才数量、结构与基本实现社会主义现代化的要求相适应。

二、加大高技能人才培养力度

（三）健全高技能人才培养体系。构建以行业企业为主体、职业学校（含技工院校，下同）为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。行业主管部门和行业组织要结合本行业生产、技术发展趋势，做好高技能人才供需预测和培养规划。鼓励各类企业结合实际把高技能人才培养纳入企业发展总体规划和年度计划，依托企业培训中心、产教融合实训基地、高技能人才培训基地、公共实训基地、技能大师工作室、劳模和工匠人才创新工作室、网络学习平台等，大力培养高技能人才。国有企业要结合实际将高技能人才培养规划的制定和实施情况纳入考核评价体系。鼓励各类企业事业组织、社会团体及其他社会组织以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育培训机构，积极参与承接政府购买服务。对纳入产教融合型企业建设培育范围的企业兴办职业教育符合条件的投资，可依据有关规定按投资额的 30%抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。

（四）创新高技能人才培养模式。探索中国特色学徒制。深化产教融合、校企合作，开展订单式培养、套餐制培训，创新校企双制、校中厂、厂中校等方式。对联合培养高技能人才成效显著的企业，各级政府按规定予以表扬和相应政策支持。完善项目制培养模式，针对不同类别不同群体高技能人才实施差异化培养项目。鼓励通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技能竞赛、技术交流等形式，开放式培训高技能人才。建立技能人才继续教育制度，推

广求学圆梦行动，定期组织开展研修交流活动，促进技能人才知识更新与技术创新、工艺改造、产业优化升级要求相适应。

（五）加大急需紧缺高技能人才培养力度。围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业对高技能人才的需求，实施高技能领军人才培育计划。支持制造业企业围绕转型升级和产业基础再造工程项目，实施制造业技能根基工程。围绕建设网络强国、数字中国，实施提升全民数字素养与技能行动，建立一批数字技能人才培养试验区，打造一批数字素养与技能提升培训基地，举办全民数字素养与技能提升活动，实施数字教育培训资源开放共享行动。围绕乡村振兴战略，实施乡村工匠培育计划，挖掘、保护和传承民间传统技艺，打造一批“工匠园区”。

（六）发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用。优化职业教育类型、院校布局和专业设置。采取中等职业学校和普通高中同批次并行招生等措施，稳定中等职业学校招生规模。在技工院校中普遍推行工学一体化技能人才培养模式。允许职业学校开展有偿性社会培训、技术服务或创办企业，所取得的收入可按一定比例作为办学经费自主安排使用；公办职业学校所取得的收入可按一定比例作为绩效工资来源，用于支付本校教师和其他培训教师的劳动报酬。合理保障职业学校师资受公派临时出国（境）参加培训访学、进修学习、技能交流等学术交流活动相关费用。切实保障职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。实施现代职业教育质量提升计划，支持职业学校改善办学条件。

（七）优化高技能人才培养资源和服务供给。实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程，加大东西部协作和对口帮扶力度。健全公共职业技能培训体系，实施职业技能培训共建共享行动，开展县域职业技能培训共建共享试点。加快探索“互联网+职业技能培训”，构建线上线下相结合的培训模式。依托“金保工程”，加快推进职业技能培训实名制管理工作，建立以社会保障卡为载体的劳动者终身职业技能培训电子档案。

三、完善技能导向的使用制度

（八）健全高技能人才岗位使用机制。企业可设立技能津贴、班组长津贴、带徒津贴等，支持鼓励高技能人才在岗位上发挥技能、管理班组、带徒传技。鼓励企业根据需要，建立高技能领军人才“揭榜领题”以及参与重大生产决策、重大技术革新和技术攻关项目的制度。实行“技师+工程师”等团队合作模式，在科研和技术攻关中发挥高技能人才创新能力。鼓励支持高技能人才兼任职业学校实习实训指导教师。注重青年高技能人才选用。高技能人才配置状况应作为生产经营性企业及其他实体参加重大工程项目招投标、评优和资质评估的重要因素。

（九）完善技能要素参与分配制度。引导企业建立健全基于岗位价值、能力素质和业绩贡献的技能人才薪酬分配制度，实现多劳者多得、技高者多得，促进人力资源优化配置。国有企业在工资分配上要发挥向技能人才倾斜的示范作用。完善企业薪酬调查和信息发布制度，鼓励有条件的地区发布分职业（工种、岗位）、分技能等级的工资价位信息，为企业与技能人才协商确定工资水平提供信息参考。用人单位在聘的高技能人才在学习进修、岗位聘任、职务晋升、工资福利等方面，分别比照相应层级专业技术人员享受同等待遇。完善科技成果转化收益分享机制，对在技术革新或技术攻关中作出突出贡献的高技能人才给予奖励。高技能人才可实行年薪制、协议工资制，企业可对作出突出贡献的优秀高技能人才实行特岗特酬，鼓励符合条件的企业积极运用中长期激励工具，加大对高技能人才的激励力度。畅通为高技能人才建立企业年金的机制，鼓励和引导企业为包括高技能人才在内的职工建立企业年金。完善高技能特殊人才特殊待遇政策。

（十）完善技能人才稳才留才引才机制。鼓励和引导企业关心关爱技能人才，依法保障技能人才合法权益，合理确定劳动报酬。健全人才服务体系，促进技能人才合理流动，提高技能人才配置效率。建立健全技能人才柔性流动机制，鼓励技能人才通过兼职、服务、技术攻关、项目合作等方式更好发挥作用。畅通高技能人才向专业技术岗位或管理岗位流动渠道。引导企业规范开展共享用工。支持各地结合产业发展需求实际，将急需紧缺技能人才纳入人才引进目录，引导技能人才向欠发达地区、基层一线流动。支持各地将高技能人才纳入城市直接落户范围，高技能人才的配偶、子女按有关规定享受公共就业、教育、住房等保障服务。

四、建立技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制

（十一）拓宽技能人才职业发展通道。建立健全技能人才职业技能等级制度。对设有高级技师的职业（工种），可在其上增设特级技师和首席技师技术职务（岗位），在初级工之下补设学徒工，形成由学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的“八级工”职业技能等级（岗位）序列。鼓励符合条件的专业技术人员按有关规定申请参加相应职业（工种）的职业技能评价。支持各地面向符合条件的技能人才招聘事业单位工作人员，重视从技能人才中培养选拔党政干部。建立职业资格、职业技能等级与相应职称、学历的双向比照认定制度，推进学历教育学习成果、非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，建立国家资历框架。

（十二）健全职业标准体系和评价制度。健全符合我国国情的现代职业分类体系，完善新职业信息发布制度。完善由国家职业标准、行业企业评价规范、专项职业能力考核规范等构成的多层次、相互衔接的职业标准体系。探索开展技能人员职业标准国际互通、证书国际互认工作，各地可建立境外技能人员职业资格认可清单制度。健全以职业资格评价、职业技能等级认定和专项职业能力考核等为主要内容的技能人才评价机制。完善以职业能力为导向、以工作业绩为重点，注重工匠精神培育和职业道德养成的技能人才评价体系，推动职业技能评价与终身职业技能培训制度相适应，与使用、待遇相衔接。深化职业资格制度改革，完善职业资格目录，实行动态调整。围绕新业态、新技术和劳务品牌、地方特色产业、非物质文化遗产传承项目等，加大专项职业能力考核项目开发力度。

（十三）推行职业技能等级认定。支持符合条件的企业自主确定技能人才评价职业（工种）范围，自主设置岗位等级，自主开发制定岗位规范，自主运用评价方式开展技能人才职业技能等级评价；企业对新招录或未定级职工，可根据其日常表现、工作业绩，结合职业标准和企业岗位规范要求，直接认定相应的职业技能等级。打破学历、资历、年龄、比例等限制，对技能高超、业绩突出的一线职工，可直接认定高级工以上职业技能等级。对解决重大工艺技术难题和重大质量问题、技术创新成果获得省部级以上奖项、“师带徒”业绩突出的高技能人才，可破格晋升职业技能等级。推进“学历证书+若干职业技能证书”制度实施。强化技能人才评价规范管理，加大对社会培训评价组织的征集遴选力度，优化遴选条件，构建政府监管、机构自律、社会监督的质量监督体系，保障评价认定结果的科学性、公平性和权威性。

（十四）完善职业技能竞赛体系。广泛深入开展职业技能竞赛，完善以世界技能大赛为引领、全国职业技能大赛为龙头、全国行业和地方各级职业技能竞赛以及专项赛为主体、企业和院校职业技能比赛为基础的中国特色职业技能竞赛体系。依托现有资源，加强世界技能大赛综合训练中心、研究（研修）中心、集训基地等平台建设，推动世界技能大赛成果转化。定期举办全国职业技能大赛，推动省、市、县开展综合性竞赛活动。鼓励行业开展特色竞赛活动，举办乡村振兴职业技能大赛。举办世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛等

职业学校技能竞赛。健全竞赛管理制度，推行“赛展演会”结合的办赛模式，建立政府、企业和社会多方参与的竞赛投入保障机制，加强竞赛专兼职队伍建设，提高竞赛科学化、规范化、专业化水平。完善并落实竞赛获奖选手表彰奖励、升学、职业技能等级晋升等政策。鼓励企业对竞赛获奖选手建立与岗位使用及薪酬待遇挂钩的长效激励机制。

五、建立高技能人才表彰激励机制

（十五）加大高技能人才表彰奖励力度。建立以国家表彰为引领、行业企业奖励为主体、社会奖励为补充的高技能人才表彰奖励体系。完善评选表彰中华技能大奖获得者和全国技术能手制度。国家级荣誉适当向高技能人才倾斜。加大高技能人才在全国劳动模范和先进工作者、国家科学技术奖等相关表彰中的评选力度，积极推荐高技能人才享受政府特殊津贴，对符合条件的高技能人才按规定授予五一劳动奖章、青年五四奖章、青年岗位能手、三八红旗手、巾帼建功标兵等荣誉，提高全社会对技能人才的认可认同。

（十六）健全高技能人才激励机制。加强对技能人才的政治引领和政治吸纳，注重做好党委（党组）联系服务高技能人才工作。将高技能人才纳入各地人才分类目录。注重依法依规推荐高技能人才为人民代表大会代表候选人、政治协商会议委员人选、群团组织代表大会代表或委员会委员候选人。进一步提高高技能人才在职工代表大会中的比例，支持高技能人才参与企业管理。按照有关规定，选拔推荐优秀高技能人才到工会、共青团、妇联等群团组织挂职或兼职。建立高技能人才休假疗养制度，鼓励支持分级开展高技能人才休假疗养、研修交流和节日慰问等活动。

六、保障措施

（十七）强化组织领导。坚持党对高技能人才队伍建设的全面领导，确保正确政治方向。各级党委和政府要将高技能人才工作纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署和考核范围。在本级人才工作领导小组统筹协调下，建立组织部门牵头抓总、人力资源社会保障部门组织实施、有关部门各司其职、行业企业和社会各方广泛参与的高技能人才工作机制。各地区各部门要大力宣传技能人才在经济社会发展中的作用和贡献，进一步营造重视、关心、尊重高技能人才的社会氛围，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（十八）加强政策支持。各级政府要统筹利用现有资金渠道，按规定支持高技能人才工作。企业要按规定足额提取和使用职工教育经费，60%以上用于一线职工教育和培训。落实企业职工教育经费税前扣除政策，有条件的地方可探索建立省级统一的企业职工教育经费使用管理制度。各地要按规定发挥好有关教育经费等各类资金作用，支持职业教育发展。

（十九）加强技能人才基础工作。充分利用大数据、云计算等新一代信息技术，加强技能人才工作信息化建设。建立健全高技能人才库。加强高技能人才理论研究和成果转化。大力推进符合高技能人才培养需求的精品课程、教材和师资建设，开发高技能人才培养标准和一体化课程。加强国际交流合作，推动实施技能领域“走出去”、“引进来”合作项目，支持青年学生、毕业生参与青年国际实习交流计划，推进与各国在技能领域的交流互鉴。

信息来源：中华人民共和国中央人民政府——新华社 2022-10-07

原文链接：http://www.gov.cn/zhengce/2022-10/07/content_5716030.htm



1、教育部教师工作司负责人就《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》答记者问

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，日前，教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（以下简称《通知》），教育部教师工作司负责人就相关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下《通知》出台的背景。

答：一是贯彻国家文件精神。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，要强化“双师型”教师队伍建设，制定“双师型”教师标准，建设一支高素质“双师型”的教师队伍。《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）要求“双师型”教师占专业课教师总数超过一半。《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号），要求各地结合实际，制定“双师型”教师认定标准，将体现技能水平和专业教学能力的双师素质纳入教师考核评价体系。这些聚焦于职业教育“双师型”教师队伍建设的文件，为国家层面“双师型”教师认定标准的制定与实施带来了重要的建设契机。

二是响应地方迫切需求。据不完全统计，截至2022年10月，全国共有福建、河南、吉林、新疆等多个省份出台职业学校“双师型”教师认定相关文件并实质性开展认定工作，为国家层面“双师型”教师认定工作实施提供了客观有效的经验参考。但是，各省在双师教师认定主体、认定对象、认定条件、认定程序等方面缺乏标准共识，缺乏与认定成果相配套的激励制度和支持政策，影响认定工作的规范运行。近年来，各地在学校办学能力达标、项目评审等多项活动中都将双师型教师作用发挥情况作为重要依据，需要国家层面出台一个相对统一的认定基本标准，规范认定过程实施。

二、请介绍一下《通知》的起草思路。

答：一是规范认定范围。认定范围以职业学校专任教师中的专业课教师为主，将职业学校中的公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师，以及其他依法开展职业学校教育的机构中具有教师资格的人员也纳入其中，由地方和学校结合实际自行确定，便于职教教师“双师”素质整体提升，也进一步拓宽了教师个体发展通道。

二是明确基本标准。职业学校包括中等职业学校、专科层次职业学校和本科层次职业学

校,在专业设置上又分别划分为19个专业大类和若干专业中类和专业,各地教师队伍整体情况也是千差万别,国家层面较难制定出一个统一的、详细的双师型教师标准。鉴于此,我们在充分调研的基础上,借鉴职称评定工作有关做法,从国家层面出台基本标准,各地根据实际情况明确本级认定标准,学校制定认定的实施细则。

三是规范实施过程。落实教育领域“放管服”改革,结合职业学校特点,简除烦苛,由符合条件的学校作为认定工作的实施主体。地方教育行政部门通过建立健全公示公开、第三方评估、抽查复查、责任追究、过程追溯等制度,畅通投诉反馈渠道,确保过程透明规范、结果公平公正。国家将定期对各地“双师型”教师认定工作进行检查指导。

四是畅通发展路径。根据教师不同能力条件分级认定,给予政策激励和奖励倾斜,明确评定周期和复核制度,根据发展需求精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等多种机会,引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路。

三、《通知》的研制经历了哪些过程?

答:研制工作共分为三个阶段。一是研制初稿。草拟职业教育“双师型”教师基本要求,初步征求了吉林、安徽、福建等7个已出台认定标准省份的意见,并组织职教专家专题研判。二是广泛征求意见。文件制定期间,通过电话、线上会议、线下座谈等多种形式,与一线教师、院校领导、职教专家等不同类型人员多次研讨、反复论证。并正式发文征求所有省厅及职成司、政法司、督导局等机关司局的意见。三是修改完善印发。结合文件起草思路对反馈意见逐一认真研判、吸收,修改完善文稿并印发。

四、《通知》的主要内容是什么?

答:文件由正文和附件两部分内容组成。正文主要明确了六方面内容。一是明确认定范围。以职业学校的专业课教师(含实习指导教师)为主,其他符合条件的人员和技工院校“一体化”教师可参照实施。二是严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准,突出对理论教学和实践教学能力的考察,注重教学改革和专业建设实绩。三是加强组织实施。明确认定基本流程,由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调,认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织等担任。四是强化监督评价。明确国家和地方对“双师型”教师认定工作的监督评价等有关要求。五是促进持续发展。明确职业学校“双师型”教师的发展路径,制度保障,待遇倾斜,认定和复核周期等内容。六是注重作用发挥。明确“双师型”教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面带头引领作用,并将“双师型”教师作用发挥情况作为“双高”建设计划的重要指标。附件主要明确了职业教育“双师型”教师基本标准。

五、如何保障《通知》落实?

答:一是强化组织领导。各省级教育行政部门按照国家制定的职业教育“双师型”教师基本标准并结合本地具体情况,以及不同教育层次、专业大类等,参照制定修订本级“双师型”教师认定标准、实施办法。二是细化实施要求。认定工作实施主体应根据认定对象具体情况,制定“双师型”教师认定实施细则,报所属教育行政部门备案后实施。三是及时解决问题。结合各地开展“双师型”教师认定相关工作的情况,及时总结经验做法,研究解决出现的新情况和新问题。充分用好各级各类宣传平台,及时总结宣传“双师型”教师认定经验。

信息来源: 中华人民共和国教育部网站 2022年10月28日

原文链接: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/202210/t20221028_672886.html

2、进一步增强职业教育服务能力——代表热议如何办好人民满意的职业教育

面向新征程，职业教育不仅大有可为，也大有作为。

习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时指出：“不能瞧不起产业工人。我们建设现代化，就要抓制造业，搞实体经济。一定要转变观念，大力培养产业工人。”

“办好人民满意的教育”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，结合党的二十大报告中的表述，教育系统和企业界的党的二十大代表对职业教育发展前景充满信心，也深感责任重大。

如何增强职业教育服务能力，办好人民满意的职业教育？与会代表广泛热议。

优化定位，推动职教人才服务国家战略

今年5月1日，《中华人民共和国职业教育法》施行，首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。党的二十大报告强调“优化职业教育类型定位”，让职业教育领域的代表信心倍增。

要为职业与普通教育平等地位“撑腰”。党的二十大代表、天津职业技术师范大学职业教育学院党委副书记玛日耶姆古丽·吾布力喀斯木认为，职业教育的社会价值，既有支撑受教育者终身可持续发展，更有服务国家战略需求和经济社会发展。“一个现代化的国家和社会，应当是技能型社会，要切实使全社会形成劳动光荣、技能宝贵的社会价值观。”

为了让广大人民群众认识并接受职业教育有美好的发展前景，玛日耶姆古丽·吾布力喀斯木建议，一方面要加强宣传，充分展现职业教育对经济社会和受教育者发展所起到的重要作用；另一方面要切实提高职业教育的办学质量，以优质的教学环境、一流的课程和师资来赢得人们对职业教育的认同。另外，还要提高职业教育的数字化转型能力，在全社会营造尊重技术技能人才的良好氛围。

“我相信，产业工人大有可为，技能报国的舞台会越来越宽广！”一身蓝色工装，说话干净利落，来自广西汽车集团的党的二十大代表郑志明，是一名从普通钳工成长起来的国家级技能大师。在接受媒体采访时，郑志明表示，自己当年也曾为中考失利进入职业高中而感到失落。然而，自己的成长经历证明，技能成才这条路行得通。

有调查数据表明，10年来，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。这充分证明，职业教育在服务国家战略需求、经济社会发展方面举足轻重。

“助力学生成人成才，让职业院校的学生有学头、有盼头、有奔头。”党的二十大代表、浙江舟山职业技术学校教师张赛芬表示，“技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。加强高级工以上的高技能人才队伍建设，对增强国家核心竞争力和科技创新能力，缓解就业结构性矛盾，推动高质量发展具有重要意义。”

张赛芬认为，时代发展需要大国工匠。要培育一批支撑“中国制造”走向“优质制造”“精品制造”的生力军，一要强化职业院校师资队伍建设，加强多元化教学研究；二要实现生源的优质培优、强化导向性合理分流；三要进一步强化职业教育科学合理布局和学科专业特色分类。

协同创新，满足多层次教育需求

在我国的学习型社会框架中，教育将贯穿人的一生。在朝着构建服务全民终身学习的教育体系阔步前进的过程中，不同类型教育之间的协同创新十分重要。

党的二十大代表、江苏省教育厅厅长葛道凯指出，统筹协调创新关键要做好“两融合、双拓展”，即加快构建以职业院校教育为主体，职业教育和普通教育、职业教育和继续教育“两融合”，职业教育向技能培训、向国际合作“双拓展”的发展新格局。

葛道凯指出，在“两融合、双拓展”格局下，一方面完善职业教育与普通教育双向互通机制，形成职普之间互利合作、协调共生、各美其美的教育生态，鼓励职业院校与普通高校、开放大学以及各类继续教育机构互联互通、共建共享，满足新时代人民群众多层次、多样化的教育需求；另一方面，在强调学历教育的基础上，要落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，鼓励职业院校配合企业“走出去”办学，继续深化与包括“一带一路”沿线国家和地区在内的国际合作。

“职业教育、高等教育、继续教育的协同创新，各有侧重和作用，共同构建起全民教育体系。”张赛芬认为，协同创新既需要高等教育的科研创新，通过技能实践推动成果落地与转化，同时更需要产业工人与与时俱进地接受继续教育，实现能力迭代和技能提升。

融合发展，构建供给丰富的“教育立交桥”

职业教育具有较强的丰富性、开放性和融合性。没有哪一种教育能像职业教育这样把政府、市场、企业、个人紧紧联结在一起。

“要让各具特点、各有需求的学生都能找到适合自己的成长之路。”党的二十大代表，北京第二实验小学党委副书记、校长芦咏莉对职业教育满怀期待。

她认为，职业教育还有很大的提升空间。当不同类型教育的体系构建完成时，紧跟其后的应是配套的评价体系。要科学选拔、科学培养和科学使用多样化人才，同时打通不同类别教育体系之间的连接，最终构建供给丰富、通道合理、关卡科学的“教育立交桥”。

职业教育发展还有不少提升的空间，产教融合就是其中之一。

党的二十大代表、湖南省教育厅厅长夏智伦指出，当前“校热企冷”问题依然存在，校企合作“肠梗阻”机制依然不活，国家“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策难落地、落实现象依然存在。

夏智伦介绍，党的十八大以来，湖南省不断深化职业教育供给侧结构性改革，坚持把学校建在开发区里、把专业建在产业链上，建成株洲职教科技园、长沙职教基地等多个职教城，在省级以上园区布局职业院校212所，持续推进专业动态调整。

为更好地突破产教融合障碍，夏智伦建议，要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育的专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施。在专业设置、基地共建、院系共管等层面，鼓励以龙头企业主导，以股份制、混合所有制探索办学模式改革。

产教融合，一端是职业院校，一端是产业企业。党的二十大代表，徐工集团党委书记、董事长杨东升表示，推进产教融合，企业责无旁贷。徐工集团充分发挥企业办学优势，依托徐工技师学院优质资源，为实体经济高质量发展提供了强有力的高技能人才支撑。同时，徐工集团全面聚焦高技能人才“全生命周期”培养，健全“准工匠”定制培养、“名工匠”项目制培训和“金工匠”研修制进阶式培养体系，打造一支知识型、技能型、创新型的高素质“金工匠”产业工人队伍。（本报记者 刘钰 张湘怡 储召生）

信息来源：中华人民共和国教育部网站——中国教育报 2022年10月22日

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jjyzt_2022/2022_zt17/mtbd/202210/t20221022_671477.html

3、新职业呼唤职业教育更高质量发展

习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时指出：“不能瞧不起产业工人。我们建设现代化，就要抓制造业，搞实体经济。一定要转变观念，大力培养产业工人。”在党的二十大报告中，对进一步强化职业教育的表述鲜明具体，如“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位”等，这为未来职业教育的发展提供了重要指引，也有力提振了人们对职业教育发展前景的信心。

近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》，涵盖了与新版专业目录配套的中职、高职专科、高职本科全部专业简介，覆盖新版专业目录全部 19 个专业大类、97 个专业类的 1349 个专业。该版简介的发布非常及时、意义重大、影响深远。

党的十八大以来，党中央、国务院高度重视职业教育。习近平总书记对职业教育工作作出了一系列重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。当前，职业教育发展取得了显著成效，顶层制度设计基本形成。2014 年 5 月，国务院印发《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》；2019 年 1 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》；2022 年 5 月，新修订的职业教育法正式施行。这些制度为职业教育高质量发展奠定了政策基础和法律保障。

促进职业教育高质量发展，需要相关配套制度和实施方案与顶层设计相衔接，确保职业教育高质量发展落实落细。2021 年 3 月，教育部印发了《职业教育专业目录（2021 年）》，专业建设是职业教育高质量发展的关键，专业目录是职业院校组织教育教学的基本依据，是用人单位选人用人的重要参考，对产业发展来说，是衡量职业教育服务能力的重要观测点。可以说，新版目录深度对接了新发展阶段的新经济、新业态、新技术、新职业，对职业教育专业体系进行了系统升级和数字化改造。此次颁布的新版简介，对实施好专业目录、助力职业教育高质量发展具有重要的指导意义。

一方面，新版简介的发布有利于推动职业教育人才培养质量的提升。职业教育专业简介是介绍专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本，是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分。此前，中职、高职专科专业简介是分别根据 2010 年修订的中职专业目录、2015 年修订的高等职业教育专科专业目录编制的，已不能满足当前职业教育发展的新要求。新版目录通过新增、更名、合并、撤销等方式对专业作出调整，总体调整幅度超过 60%。作为专业目录更新的工作延伸，迫切需要新版专业简介的细化配套。新版简介为新版目录中的全部专业制定了详细的方案，包括职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求等 9 项内容，对中职、高职专科、高职本科专业简介框架进行统一规范，为深化育人模式改革、提高人才培养质量提供基础保障。

另一方面，新版简介的发布有利于提升职业教育适应性。职业教育作为与经济社会联系最为紧密的教育类型，在国际国内复杂的环境下，必须与产业发展、市场需求、技术前沿相契合。因此，在“十四五”期间，职业教育应紧密对接新业态、新职业，为经济发展方式转变、经济结构优化、经济增长动力提升等提供人力资源支撑与专业支持。此次新版简介特别注重适应性与前瞻性，紧密对接“十四五”规划和 2035 年远景目标，尤其是一些新增专业紧跟人工智能、5G、区块链等新一代信息技术发展趋势，服务国家发展战略需求，助力破解“卡脖子”关键技术，推进职业教育转型升级。

新版简介的讨论研制，也是凝聚职业教育高质量发展共识的过程。正是这个过程，使职业教育专业建设、人才培养更具针对性和适用性，广泛凝聚了各方力量，形成推动职业教育

大改革、大发展的合力，为新版目录和简介的落实奠定良好基础，为职业教育高质量发展提供有力保障。

随着职业教育高质量发展的顶层设计与相关配套政策更加完善、逐渐清晰、不断健全，今后关键还是要在更好贯彻落实上下功夫。职业院校要发挥好新版简介在相关专业建设和转型升级中的指导作用，深化专业简介内涵，全面制修订相应专业的人才培养方案，优化培养目标，更新课程体系，落实实习实训，更好服务产业发展。改革创新是一个永远在路上的过程，在新版简介实践过程中，要倾心听取职业院校、行业企业等各界的反馈意见，动态调适相关政策内容，不断助力职业教育高质量发展。（杨程）

信息来源：新华网——光明日报 2022 年 10 月 31 日

原文链接：<http://www.news.cn/comments/20221031/fd7099f7e4a3400aa944fc56c5569e2f/c.html>

4、从新版《职业教育专业简介》看职教高质量发展

《职业教育专业简介》（下称《简介》）是介绍专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本，是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分。2021 年，教育部发布新版职业教育

专业目录，覆盖 19 个专业大类、97 个专业类的 1349 个专业，专业总体调整幅度超过 60%，迫切需要根据新版专业目录，通过专业简介的形式对专业内涵进行全面、系统、权威的阐释。日前发布的新版《简介》，一个显著变化是，将原“就业面向”调整为“职业面向”，更加明确每个专业对应的职业、岗位群或技术领域，旨在让内行说得清、外行看得懂，增强职业教育的竞争力、吸引力、辨识度、认可度，推动职业教育高质量发展，实现从“能就业”“好就业”到“就好业”的转变。

一是有利于增强职业教育的类型化特色。职业教育与经济社会发展联系最紧密、最直接、最广泛，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。职业教育联结产业与就业，因产业而兴，须与产业发展同频共振，双向赋能；因就业而生，要使“无业者有业、有业者乐业”，就业导向一直是职业教育的重要目标之一，劳动者知识技能乃至意愿与产业发展需要的匹配度是充分就业的重要因素。新版《简介》将原“就业面向”调整为“职业面向”，侧重于对实践技能及职业中实际工作能力的培养，是教育落实以人民为中心发展思想的体现，是促进人的全面发展的体现，是对学生终身发展负责的体现。就业为民生之本，也是经济社会发展的基础与前提。实现社会的充分就业，提高人力资源运营效率，是实现就业与经济社会良性互动的必然选择。稳定和扩大就业是社会发展的驱动力，也是职业教育发展的内在动力。职业是对一类性质相近的工作的总称，通常指个人服务社会并作为主要生活来源的工作，一种职业一般包括行业和职能两个维度，是具体而实际的。2022 年的国家职业分类大典与 2015 年版大典相比，净增了 158 个新职业，总职业数达到 1639 个，为新职业群体搭建起更加通畅的职业发展通道，为职业教育调整专业提供了依据，为学习者选择专业提供了参考。当前，职校毕业生就业率虽高达 90% 以上，但存在就业后流动性大、职业结构性缺员矛盾突出等问题，很大程度上是因为专业与就业信息不够精准、对称而造成的。新的职业教育发展顶层设计，要求适应新技术和产业变革需要，深度对接职业岗位场景，突出职业岗位能力培养，有助于增强职业指导的针对性和有效性，提高学用一致率。

二是有利于彰显职业教育的辨识度。新版《简介》立足强化职业教育类型特色，增强职业教育的办学吸引力，提高社会对职业教育的认知水平，对中等职业教育 358 个专业、高等职业教育专科 744 个专业、高等职业教育本科 247 个专业逐一进行了简介。从内容上看，新版《简介》将原“职业能力要求”和“主要职业能力”调整为“主要专业能力要求”，按专业对应的职业（岗位群或技术领域）需求，突出强调根据典型工作任务分析出的主要专业能力要求；将原“专业教学主要内容”和“核心课程与实习实训”调整为“主要专业课程与实习实训”，具体包括专业基础课、专业核心课和实习实训环节，专业课程体系更加完整，对各学校制订专业人才培养方案的指导性更强，也为学校教育教学改革留出了合理空间；将原“职业资格证书举例”调整为“职业类证书举例”，按照职业资格证书、职业技能等级证书等进行列举，更加符合新修订的职业教育法的要求，有利于推进职业教育岗课赛证综合育人，体现了中职、高职专科、高职本科的人才培养定位区别与关联，彰显了与普通教育学科（专业）人才培养的区别与关联，更新了课程体系，拓展了能力要求，增列了实习场景、接续专业、职业类证书等，有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度，为学校制订适宜的人才培养方案提供遵循、为学生报考职业院校及继续深造提供指导、为校企合作提供依据、为用人单位录用毕业生提供参考。

三是做好后续工作。在教育部统筹下，来自 4600 余家单位的 11600 余名行业企业、院校、行会学会和科研机构的专家参与其中，共同研制新版《简介》和专业教学标准，将中职、专科、本科专业简介框架统一调整为 9 项内容：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面

向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。其中，与原中职专业简介相比，职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例 5 项内容进行了调整优化；与原高职专科专业简介相比，职业面向、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例 4 项内容进行了调整优化。着力体现全局性，呈现人才培养概貌；聚焦适应性，优化职业教育类型特征；注重前瞻性，提升未来职业能力；发挥整体性，促进贯通融通培养；保持简明性，展示职业教育良好形象。

专业建设是个系统工程，下一步，国家将组织力量依据专业目录和简介，修订完善专业教学、岗位实习、实训教学条件等职业教育国家教学标准，并根据修订后的《职业分类大典》等，对接经济社会发展形势需要，进行动态更新，开展专题培训，宣传贯彻国家教学标准体系，推动教师教材教法改革，提升职业教育办学质量。各职业院校要组织学习研究专业简介，结合实际修订专业人才培养方案，优化专业定位，更新课程体系，加强科学文化与专业知识教育，组织好实习实训，通过课程教材建设、教师研修、集体备课、展示典型人才培养方案和教案等方式，深入推动教育教学改革。

作者：曾天山（教育部职业教育发展中心副主任）

信息来源：《光明日报》（2022 年 10 月 25 日 13 版）

原文链接：https://news.gmw.cn/2022-10/25/content_36110819.htm

5、调整幅度超 60% 新版职业教育专业目录“新”在何处

日前，教育部发布新版《职业教育专业简介》(以下简称新版《简介》)，该版《简介》服务产业转型升级的需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部 19 个专业大类、97 个专业类的 1349 个专业。其中，中等职业教育 358 个，高等职

业教育专科 744 个，高等职业教育本科 247 个。

为何要发布新版《简介》？新版《简介》变化的背后释放了怎样的信号？近日，中青报·中青网记者采访多位参与新版《简介》修(制)订过程的专家进行解读。

调整幅度超过 60% 应对行业数字化转型

“整体架构体现职普融通，专业内涵适应行业变革，内容力求简洁明了。”深圳职业技术学院党委书记杨欣斌如是总结新版《简介》的变化。

《职业教育专业简介》是介绍专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本。此前，中职、高职专科专业简介是分别根据 2010 年修订的中职专业目录、2015 年修订的高等职业教育专科专业目录编制的。2021 年，教育部发布新版职业教育专业目录(以下简称新版目录)，一体化设计了中职-高职专科-高职本科专业体系，并通过新增、更名、合并、撤销等方式，专业总体调整幅度超过 60%。

教育部职业教育与成人教育司负责人在发布会上表示，作为专业目录更新的工作延伸，迫切需要根据新版专业目录并通过专业简介的形式对专业内涵进行全面、系统、权威的阐释。

新版目录调整幅度为何这么大？

“这次专业目录修(制)订工作按照‘十四五’时期经济社会发展主要目标和 2035 年远景目标对职业教育的要求，主动融入新发展格局，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系的基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化。”杨欣斌在接受中青报·中青网记者采访时表示，适应经济社会发展新变化新增了一批专业，根据产业转型升级更名了一批专业，根据业态或岗位需求变化合并了一批专业，同时也撤销了一批不符合市场需求的专业。

“这是职业教育适应性的需要，职业教育作为与经济社会联系最为紧密的教育类型，必须紧盯产业链条、市场信号、技术前沿、民生需求。”河北工业职业技术大学总督学池云霞认为，“十四五”期间，我国经济处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，未来产业、前沿产业加快发展，战略性新兴产业、高技术制造业规模不断扩大，数字化与智能化不断催生新的职业、新的岗位，新版目录紧密对接“十四五”规划并面向 2035 年进行前瞻性布局，推进职业教育专业升级与数字化改造。

据统计，新版目录共计新增专业 269 个。其中，中等职业教育新增 28 个专业，高等职业教育专科新增 74 个专业，高等职业教育本科新增 167 个专业。杨欣斌介绍，新增专业有紧密对接现代产业体系、服务国家战略的特点。比如面向战略性新兴产业重点领域，设置智能机器人技术、生物信息技术、飞行器数字化装配技术等专业；面向现代服务业重点领域和紧缺领域，设置健康大数据管理与服务、医养照护与管理、婴幼儿托育、智慧健康养老管理等专业；面向乡村振兴和绿色低碳发展，设置现代种业技术、林草生态保护与修复、生态环境工程技术等专业。

另外新增专业紧密对接新业态、新职业，补齐人才短板。杨欣斌梳理发现，新增专业聚焦缓解结构性就业矛盾，对接市场急需的职业岗位。比如对接智能工厂新业态岗位，中职新增智能化生产线安装与运维专业；对接定制旅行新业态岗位，高职专科新增定制旅行管理与服务专业；对接智慧交通新业态岗位，高职本科新增城市轨道交通智能运营专业。

“新增专业还紧密对接先进技术，服务行业应对升级挑战和数字化转型。”杨欣斌举例说，比如助力破解“卡脖子”关键技术，新增集成电路技术等专业。对接人工智能、5G、区块链等新一代信息技术催生的技术岗位，新增区块链技术应用、卫星通信与导航技术、云计算技术等专业。

专业简介更准确 职业规划更清晰

“专业简介是受教育者选择专业以及用人单位选择毕业生的重要参考资料。”杨欣斌认为，新版《简介》更加简明、规范，为社会、用人单位、家长、学生等各方提供了准确的专业基本信息，方便各方快速了解相关专业。

记者注意到，新版《简介》将中职、高职专科、高职本科专业简介框架统一调整为9项内容：专业代码、专业名称、基本修业年限、职业面向、培养目标定位、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例、接续专业举例。

杨欣斌分析说，内容上来看，新版《简介》主要有以下显著变化：将原“就业面向”调整为“职业面向”，更加明确本专业对应的职业、岗位群或技术领域。将原“职业能力要求”和“主要职业能力”调整为“主要专业能力要求”，按专业对应的职业(岗位群或技术领域)需求，更加突出根据典型工作任务分析出的主要专业能力要求。

“看似细微的措辞变化其实体现着职业教育培养高素质技能人才的目标，”有色金属工业人才中心党委副书记、副主任宋凯解释说，“旧版《简介》介绍了学生毕业后可以去哪里上班，新版《简介》则是告诉学生毕业后能从事哪个行业，需要什么样的能力，会成为什么样的人。”

宋凯介绍，全国有色金属行业的从业人员有400多万，其中职业院校的毕业生占了很大一部分，“我们特别需要技能型人才。”宋凯也发现，职业院校毕业生大多是一线工人，或者是班组长，科研能力、职业发展能力比较弱，“职业院校的就业率很好，但是就业质量不高。”

宋凯认为，新版《简介》从职业面向、主要专业能力要求、主要专业课程与实习实训、职业类证书举例等方面进行优化调整，“调整的力度很大”，一方面有助于学生从选择专业的时候，就能有清晰的职业规划，另一方面也要求职业院校注重提升学生的现场研发能力、职业发展能力，“这些能力正是行业发展所急需的。”

宋凯认为，新版《简介》将原“专业教学主要内容”和“核心课程与实习实训”调整为“主要专业课程与实习实训”，具体包括专业基础课、专业核心课和实习实训环节，新版《简介》专业课程体系更加完整，对各学校制订专业人才培养方案的指导性更强，同时也为学校教育教学改革留出了合理空间。还将原“职业资格证书举例”调整为“职业类证书举例”，按照职业资格证书、职业技能等级证书等进行列举，更加符合新修订的职业教育法的要求，有利于推进职业教育岗课赛证综合育人。

宋凯坦言，在“双碳”目标愿景的牵引下，新能源行业快速发展，对有色金属行业来说，“正在不断探索金属的循环开发，特别重视环保问题，掌握相关技能的人才缺口特别大。”新版《简介》前瞻布局培养学生掌握数字技能、绿色技能等未来职业能力，契合就业结构调整需求，使职业教育专业能更好适应、支撑、引领经济社会高质量发展。

体现职普融通理念 明确学生成长通道

“新版《简介》是为适应经济社会发展和产业变革，对专业内涵的一次全面升级”，谈及新版《简介》的影响，杨欣斌表示将为职业院校优化人才培养方案、提高人才培养质量提供基本遵循。同时，新版《简介》中职、高职专科、高职本科一体化的体系架构也体现了职普融通理念，明确了学生的成长通道，为学生继续深造时的专业选择提供参考。

池云霞认为，新版《简介》匹配新技术和产业变革需要，对接职业岗位场景，突出职业岗位能力培养，更新课程体系，升级专业内涵，淡化学科教育色彩，将会推动技术技能人才供给侧改革。此外，在纵向贯通中，明确了层次内涵，明确为什么样的企业和岗位培养人的

问题，如面向的职业岗位不同、职业领域典型工作任务的复杂程度不同、毕业生解决职业领域工作内容要求的知识、能力、素质结构不同，“也为实现职业教育贯通融通培养，畅通技术技能人才成长成才打开了通道。”

杨欣斌总结说，新版《简介》以新版目录的调研报告为基础，科学梳理各层次培养定位，深度匹配新技术和产业变革需要，紧密对接新技术、新产业、新业态、新模式催生的岗位群或技术领域，归纳提炼典型工作任务，分析主要专业能力，同时注重科学文化知识和通用技术技能培养，全面贯彻质量、安全、绿色、法律法规等现代产业理念，前瞻布局数字技能、绿色技能等未来职业能力，更新课程体系，充分体现数字时代岗位能力新要求。

杨欣斌说，下一步，深圳职业技术学院将积极组织学习研究新版《简介》，发挥好专业简介在相关专业建设和转型升级中的指导作用，对接深圳高端产业，研制符合国家重大战略与区域产业发展的校本专业标准和课程标准，进一步深化专业简介内涵，持续推动专业升级和数字化改造。

“专业简介全面升级对职业院校来说是不小的挑战。”江苏农牧科技职业技术学院原党委书记吉文林表示，实施乡村振兴战略需要掌握数字化技能的新农人，学校将对标新版《简介》在农林牧渔大类专业上的培养要求，秉承“紧扣农牧产业链办学，紧密结合产学研育人，紧跟区域增长极发展”的办学理念，全面修(制)订相应专业的人才培养方案，优化专业定位，更新课程体系，将学生培养成为农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建设者。

信息来源：光明日报——中国青年报 中青报·中青网记者 石佳 2022-10-10

原文链接：https://edu.gmw.cn/2022-10/10/content_36075982.htm

6、突出“职业面向”，重在搭建厚实的课程体系

近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》（下称《简介》）。《简介》是在全面贯彻新发展理念，落实职业教育法新要求，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造成果的背景下产生的。《简介》是介绍职业教育专业基本信息与人才培养核心要素的标准文本，全面展现了职业教育各层次、各专业人才培养的要素和环境要求，填补了职业本科专业简介的空白，是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分，对于落实立德树人根本任务，引导职业教育教师教材教法改革、深化育人模式变革、提高人才培养质量等具有重要的基础性意义。

新导向：专业性与职业性并重

职业教育与社会职业紧密相关，提供的是对真实的社会职业（群）或岗位（群）所需的共同知识、技能和能力的科学培养。因此，新版《简介》将原“就业面向”调整为“职业面向”，更加明确本专业对应的职业、岗位群或技术领域。进入新版《简介》中的专业，不仅专业性水平较强，且具有明确的职业指向，兼具专业性和职业性的“水平+资格”双重特征，切实发挥引导学生入学及专业选择，规范职业院校专业设置、招生、统计，帮助用人单位选用毕业生的专业作用。

职业教育是基于职业实践、在职业实践中、为了职业实践的教育类型，其人才培养的逻辑起点是工作实践的职业能力要求。职业教育要培养能够适应和服务经济社会更高发展需要的高水平技能型人才。从职业到专业，需经过“正式的全日制职业→拥有专业组织和伦理法规→有一个包含知识和技能的科学知识体系，以及传授（获得）这些知识和技能的教育训练机制→有极大的社会效益和经济效益→具有高度的社会认可→享有专业威信”的纵向发展过程。如果把职业性和专业性视为一个职业专业化水平光谱两端的话，中职学校、高职院校和职教本科的专业布局，则依次分布于从职业性到专业性的光谱之中，且这种布局具有接续性和过渡性。从这个角度来看，职业教育的专业选择和布局本身自成一體，它遵循的逻辑是从社会分工的视角，筛选出需要基于学校教育模式培养的专业门类，并根据专业化水平高低，按照“中等教育—专科教育—本科教育”的阶梯实现进阶式的人才培养。

逻辑起点：专业与课程建设的“职业面向”

目前来看，根据区域需要、产业转型需要和学生需要设置专业已成为办学共识，但如何设计、规范和组织科学的专业设置流程，如何推进校企共同开发专业教学标准和课程标准，如何进行科学的专业结构调整以使专业链与产业链、创新链相结合，如何根据学校条件在专业建设上形成特色等，亟待探索创新。

因此，基于“职业面向”开展专业建设时，应依据新版专业目录和专业简介，满足现实性、独特性、层次性、发展性等基本要求，以产业转型升级引发的专业层次提升、产业内涵扩充引发的专业复合交叉、智能化趋势与四新（新技术、新材料、新工艺、新装备）发展引发的专业内涵升级、战略新兴产业引发的职业新变化所对应的专业和普通本科无法培养而市场稀缺的职业人才为判断依据，结合自身实际，找准专业发展定位，办出特色、办出质量。

发展职业教育，在夯实专业厚度的同时，要搭建厚实的专业课程体系。当前，我国职业教育尤其是职教本科的课程开发正处于探索阶段，尚未形成体系化的课程标准。因此，职业院校要依据新版专业目录和专业简介，以工作实践的行动逻辑起点开发课程，以职业岗位任务为导向、以职业工作能力为核心，以岗位任务所需的实践知识为课程内容，以对接职业能力标准为理论基础，建立健全职业教育课程标准并建立定期更新机制，从而提高课程开发质量以及进一步规划课程建设提供保障支持。

基本遵循：更好服务产业发展

职业教育是与经济社会联系最密切的教育类型，面对经济社会变化、产业转型升级，具有较强的自适应能力。职业教育在人才培养上，要适应我国新发展阶段、新发展理念、新发展格局对高水平技术技能人才所提出的要求，彰显职业教育在经济社会发展和教育发展中的独特功能与作用。

新版《简介》为职业院校制定人才培养方案提供了基本遵循，为学生报考职业院校及继续深造提供了指导，为校企合作提供了依据，为用人单位录用毕业生提供了参考。因此，职业院校要根据职业教育的类型属性及定位，进行人才培养内涵与外延的梳理与界定，全面修订相应专业的人才培养方案，依据自身的办学定位和办学特色有针对性地进行人才培养的调整与优化，完善专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等系列标准，更新课程体系，加强科学文化与专业知识教育，按要求组织实习实训，形成各具特色的人才培养模式，提升职业教育办学质量，更好服务产业发展与社会进步；相关的行业产业机构要强化对于职业教育人才培养相关标准、相关制度制订的参与，将当前行业产业的最新岗位标准、技

能标准等全面向职业院校开放，强化技术技能人才需求规模与结构的发布，为职业教育有效提高人才培养质量提供产业信息，确保其所进行的教学培养符合行业产业要求。

作者：王世杰（合肥信息技术职业学院院长）

信息来源：光明网——《光明日报》（2022年10月25日13版）

原文链接：https://news.gmw.cn/2022-10/25/content_36110818.htm

7、未来职业教育新前景：引导毕业生从“找工作”到“谋职业”

党的二十大报告指出，要“健全终身职业技能培训制度，推动解决结构性就业矛盾”。对职业院校学生来说，正面临着从“找工作”到“谋职业”的难题，亟待弥补“后劲不足”的缺憾。

如何破解难题？最近，江苏师范大学教育科学学院教授陈鹏“盯”上了刚刚发布的《职业教育专业简介》。“职教专业的调整和完善值得研究，有很多有价值的信息，比如说其中提到的‘职业面向’。”

据了解，新版《职业教育专业简介》（下称《简介》），覆盖19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，最显著的变化，便是原“就业面向”调整为“职业面向”，更加明确本专业对应的职业、岗位群或技术领域。

调整：解决专业供给和产业需求之间的矛盾

“这是一个很重要的信号。此举超越了以往就业导向的培养定位，淡化了学生就业的功

利性，进一步凸显了职业教育的类型定位，回归了职业的本质诉求。”陈鹏表示，无论是升学还是就业，职业教育都应以职业需要为面向，结合职业分类、职业标准、职业发展需求设置各专业人才培养方案、专业课程体系、教学实践环节等教育教学全过程，引导专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接。

在中国教育科学研究院职业与继续教育研究所副研究员赵晶晶看来，旧版专业目录已不能很好适应经济社会发展需求，也不能很好解决发展中遇到的新问题。她说：“旧版专业目录无法做到与产业发展快速同步。当前，科技创新层出不穷，新兴产业迭代迅速，稳定性的专业供给和动态性的产业需求之间，逐渐产生了不易调和的矛盾。”

陈鹏赞同这一说法。他认为，在新一代信息技术引领下的数字化经济，影响着各行业、各职业、各岗位，旧版《职业教育专业简介》尚未能及时迎合教育大数据、绿色经济、数字经济等的发展需要，有必要进行系统化升级和数字化改造。

“同时，旧版简介‘职业导向性’不明显。”陈鹏认为，旧版简介，还是“就业导向”市场背景下的产物，无论是高职还是中职，长期以来都被赋予“就业导向”的教育，以适应就业市场而不是职业岗位要求为基本指向，不利于职业教育培养适岗、爱岗的专业型人才。

职业教育发展需要更加稳定和高质量的就业。赵晶晶指出，从国际经验看，青年就业问题核心不是市场的承载能力，而是实体经济发展与教育体系之间能否形成有力支撑。“这就要求，职业教育专业设置要有顺应产业转型升级和周期调整的基本能力，实现职教毕业生从‘能就业’到‘就好业’的转变。”

“就业解决温饱问题，职业成就美好人生。这意味着，职校毕业生开始从谋生转向对美好生活的追求。”陈鹏认为。

改变：倒逼专业核心课程模块化建设与实践

从“找工作”到“谋职业”，将会改变什么？

“在明晰本专业对应的职业、岗位群或技术领域的基础上，可以更大程度规避产业发展不确定性带来的挑战，以‘职业面向’的灵活性和准确性特征，应对技术、政策、环境等偶然因素对就业稳定性的强力冲击。”赵晶晶强调。

陈鹏则认为，调整后的专业将更加关注职业岗位要求，引领职业教育人才培养一系列变革，以典型工作任务的模块化能力诉求建构“培养目标”和“主要专业能力”，进而倒逼专业核心课程与实习实训环节的模块化建设与实践，并指向职业资格证书和职业技能等级证书的认定，强化专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，实现职业教育教学过程与产业、职业、岗位的深度匹配与衔接。

“专业是连接职业和经济发展的核心变量。”赵晶晶表示，“职业面向”的专业调整，一方面更加有利于人力资源的深度开发，强调职业属性和专门技能，能够更好、更直接地适应产业发展新变化，有效拓宽职业发展空间和发展渠道。另一方面，数字技术有广阔的服务空间，可以更加准确开展劳动力需求预测和超前规划，实现职业和专业有效对接、及时调整。

据介绍，新版《简介》立足增强职业教育适应性，更新了课程体系，增列了实习场景、接续专业、职业类证书等，有利于提高职业教育专业适配产业升级的响应速度，为学校制定人才培养方案提供遵循、为学生报考职业院校及继续深造提供指导、为校企合作提供依据、为用人单位录用毕业生提供参考。

落实：尽快出台职业教育国家专业教学标准

顶层设计已出，关键看落实。

“合理的专业设置调整和优化之后，还需要在制度建设等方面做出调整，形成合力，以更加完善的政策体系作支撑。”赵晶晶表示，职业教育面对的是动态、多层次的复杂经济体，仅凭教育部门一家之力很难准确把握产业发展的“脉搏”，更无法实现专业、职业和产业的准确对接，须在明确各方权责的基础上，形成政产学研有效沟通和多元协商机制。

河北工业职业技术大学总督查云霞指出，从国家层面来说，要尽快出台职业教育国家专业教学标准、实训条件建设标准、岗位实习标准等，使国家职业教育标准体系更加完善。从省级层面来说，要结合区域经济特点和职业教育改革发展需要，加快本省职业教育教学标准建设。从学校层面来说，要处理好《简介》的统一性与学校办学特色的关系，《简介》只是为专业指出了共性、划定了底线，特色是学校核心竞争力的主导因素，学校要在满足基本条件的基础上，在实践中特色发展。以职业本科大学为例，下一步的工作重点，应是以新版《简介》为指引，全面修订职业本科专业的人才培养方案，更加科学地探索职业本科专业人才培养模式。

“要建立健全以‘职业导向’为核心理念的专业认证标准体系。”陈鹏表示，处于探索阶段的职业教育专业认证体系，应在积极借鉴工程教育专业认证和师范类专业认证经验的基础上，强化职业导向，依据行业岗位典型职业任务需要提取职业能力清单，形成毕业要求，凝练培养目标，进而优化核心课程体系建设，持续改进人才培养全过程，推进职业教育高质量发展。

信息来源：《光明日报》（2022年10月25日13版）光明日报记者 晋浩天

原文链接：https://news.gmw.cn/2022-10/25/content_36110817.htm

8、高技能人才培养按下“快进键” 上百所专精特新产业学院将加快建设

近年来，我国高技能人才数量大幅增长，但从整个就业和经济发展需求看总量仍然不足。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，明确提出构建以行业企业为主体、职业学校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。

为充分发挥专精特新企业在促进教育资源优化配置等方面的作用，探索创新产教合作模式，工信部中小企业发展促进中心启动开展“专精特新产业学院”建设工作。高技能人才培养按下“快进键”。

技能人才队伍壮大

在日前举行的2022年世界技能大赛特别赛芬兰赛区比赛中，我国选手夺得2枚金牌、1枚银牌和1个优胜奖。

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，其竞技水平代表了当今职业技能发展的世界先进水平。截至目前，中国代表团在2022年世界技能大赛特别赛已完赛的项目中，获得15枚金牌、3枚银牌、3枚铜牌和5个优胜奖。

这只是我国技能人才发展成就的一个缩影。人社部数据显示，我国技能人才特别是高技能人才队伍不断壮大，能力素质不断提升。全国技能人才总量超过2亿人，高技能人才超过6000万人，技能人才占就业人员总量的比例超过26%，高技能人才占技能人才总量的比例达到30%。

不过，从整个就业和经济发展需求看，我国高技能人才总量仍然不足。从结构上看，高技能人才培养与产业发展结合不够紧密，在先进制造业、战略性新兴产业及民生重点领域，出现一些“一技难求”的现象。

中国人事科学研究院副研究员吴帅分析，从我国技能人才队伍结构来看，当前突出表现为“四多四少”：初级工多、高级工少，传统技工多、现代型技工少，单一型技工多、复合型技工少，短训速成的技工多、系统培养的技工少。

加快完善激励机制

“如何瞄准产业发展趋势，加强高技能人才队伍建设，关系到我国经济结构调整和产业转型升级能否顺利实现，也关系到经济社会发展大局。”中国劳动和社会保障科学研究院职业与技能研究室副研究员陈玉杰表示。

制定“十四五”职业技能培训规划、技工教育“十四五”规划，出台“技能中国行动”实施方案，实施职业技能提升行动，全面推行企业新型学徒制，支持企业大力开展人才评价工作，完善技能人才评价制度和技能人才薪酬分配指引，加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑……有关部门通过一系列措施加快完善政策体系，加强技能人才队伍建设。

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》提出，从加大高技能人才培养力度、完善技能导向的使用制度、建立技能人才职业技能等级制度和多元化评价机制、建立高技能人才表彰激励机制、保障措施等方面，加强高技能人才队伍建设。其中，强化激励机制成为重要一环，例如“健全高技能人才岗位使用机制”、“完善技能要素参与分配制度”、“完善技能人才稳才留才引才机制”、“拓宽技能人才职业发展通道”、“推行职业技能等级认定”、“加大高技能人才表彰奖励力度”、“健全高技能人才激励机制”等。

产教融合走深走实

陈玉杰表示，高技能人才培养是一项系统工程，需要汇集各方资源，构建覆盖全产业链、全职业生涯的技能开发体系。

“企业是创新主体、用人主体，在高技能人才工作方面理应发挥主体作用。目前企业作用的有效发挥是一个关键问题，也是有待于进一步解决好的问题。”中国职工教育和职业培训协会学术委员会副主任崔秋立说。

以中小企业为例。工信部中小企业发展促进中心中小企业人力资源发展研究所所长嵇峰对《经济参考报》记者表示，中小企业沿着“专精特新”道路不断升级发展，对熟悉中小企业特质和产业链特点的高素质应用型、复合型、创新型人才产生大量需求，迫切需要同高校在产业人才培养领域进行更深的对接与合作。

《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》也强调，构建以行业企业为主体、职业学校为基础、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养体系。在这方面，对于发挥企业主体作用、创新培养模式以及实现产教融合等提出了要求。

据嵇峰介绍，工信部中小企业发展促进中心将在全国范围分批遴选办学基础扎实、产业服务能力强的高校，联合专精特新企业、关键产业链重点龙头企业、地方（地市级以上）中小企业中心、行业协会、产业园区等，依托学校优势特色专业，共同建设 100 至 150 所专精特新产业学院，搭建一批融科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能为一体的新型产业人才培养载体，探索构建产教深度融合的新型人才培养模式。

《专精特新产业学院建设指南（试行）》明确，坚持产教融合，探索产业人才供给侧和产业需求侧深入对接的新型模式。在专精特新企业、关键产业链重点龙头企业等主体的参与下，围绕专精特新产业学院建设，帮助高校打通相邻专业间的壁垒，对照申报方向的产业链结构形成专业群，破除人才供给侧和产业需求侧间的“卡点”和“堵点”。

“截至 10 月 17 日，已接到 260 余所高校、50 余家企业的电话咨询，50 多所高校正在撰写申报方案。”嵇峰说，工信部中小企业发展促进中心正在完善专精特新产业学院建设标准，预计将于 11 月底开展首轮预建设单位的评审。2023 年，工信部中小企业发展促进中心将持续开展专精特新产业学院后续批次的申报、遴选、建设工作。

信息来源： 光明网——经济参考报 记者 班娟娟 2022-10-2

原文链接： https://edu.gmw.cn/2022-10/27/content_36117008.htm



1、十年来中高职学校每年培养千万高素质技术技能人才——专家谈新时代中国职业教育跨越式发展

职业教育专业更新幅度超过 70%、高职学校招生人数接近翻倍、与企业共建实习实训基地数量年均增长 8.6%、中高职学校（不含技工学校）累计培养毕业生 7900 多万人、在海外建立 25 个“鲁班工坊”……教育部最新数据显示，十年来我国职业教育改革发展成效斐然。



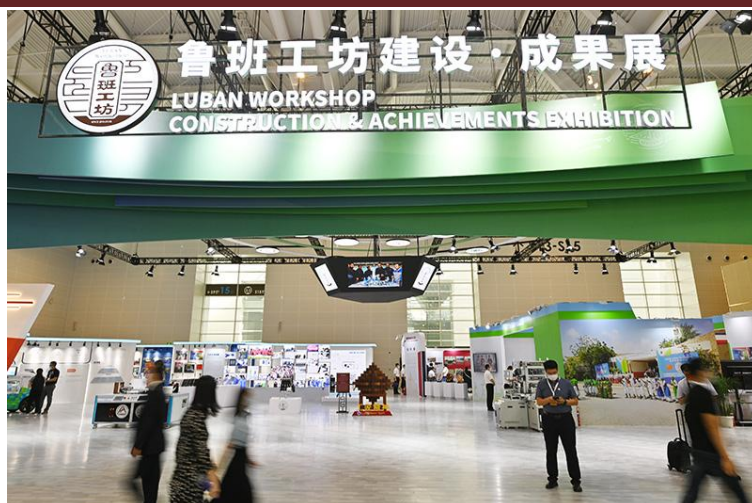
这是在天津举行的首届世界职业技术教育发展大会闭幕式上拍摄的《中国职业教育发展白皮书》（2022 年 8 月 20 日摄）。新华社记者 孙凡越 摄

从明确职业教育定位职责，到加快现代职业教育体系顶层设计；从全面深化产教融合校企合作，到主动服务经济社会发展；从助力“人人成才”，到服务“人人出彩”，我国职业教育在新时代取得历史性成就、实现跨越式发展。

定位职责更明晰

教育部日前发布的《中国职业教育发展白皮书》指出：进入新时代，中国政府高度重视职业教育，把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置。

国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖表示，十年来，党和政府高瞻远瞩、举旗定向，对职业教育关怀备至。



这是在天津举行的世界职业技术教育发展大会的世界职业教育产教融合博览会上拍摄的鲁班工坊建设·成果展（2022年8月19日摄）。新华社记者 李然 摄

从2014年召开全国职业教育工作会议，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》；到2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》；再到2021年召开全国职业教育大会，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，新时代职业教育不断加大政策供给、创新制度设计。

“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，这是党中央在新时代作出的重大论断。十年来职教领域的一系列深化改革举措均围绕此展开。”教育部职业教育发展中心主任、研究员曾天山说。

教育体系更完善

更新职业教育专业目录，设计构建“中职—高职专科—高职本科”纵向贯通的职业学校体系、国家教学标准体系，开展学徒制和产教融合型城市试点，建设职业教育国家专业教学资源库……顺应新的职责使命，十年来，我国始终把构建完整体系作为发展职业教育的核心任务与逻辑主线。

“职业教育是我国高中阶段教育和高等教育的‘半壁江山’。谈教育的现代化和高质量发展，不可能离开职业教育。”在北京师范大学国家职业教育研究院院长和震看来，经过十年努力，具有中国特色的现代职业教育体系已基本形成。



在石家庄市井陘县职业技术教育中心，老师指导学生学习机器人相关知识（2022年5月14日摄）。新华社记者 骆学峰 摄

如今，中职基础地位进一步巩固，专科高职主体地位不断强化，职业本科教育牵引力持续增强。通过职业教育，我国正源源不断培养高素质技术技能人才。

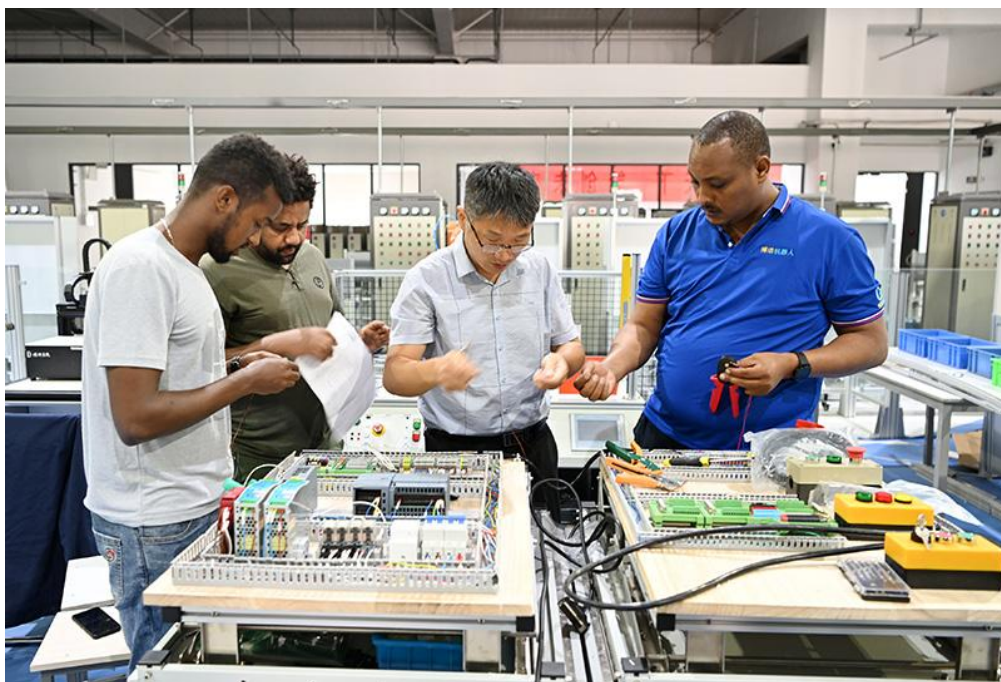
“现代职业教育体系趋于完善，层次结构更加完整。”邢晖举例道，“中职和专科高职教育不再是学历终结的教育，不仅可以直接衔接，还能与职业本科及以上学历贯通起来。职普融通、育训结合、学分银行等，加宽加长了学生成才之路，更好满足学生‘就业有门、升学有路、继续发展有基础、创业有优势’。”

类型特色更鲜明

今年5月1日，酝酿已久的新职业教育法正式施行。“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”首次以法律形式被明确。

“明确职业教育类型特色是我国教育理论的重大创新。”曾天山认为，职业教育实现由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变，有利于解决职业教育“怎样培养人”的问题。

立足实用性特色，紧密对接国家重大战略、产业升级和技术变革趋势调整职业教育专业；强调开放性特色，鼓励行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学；深耕专业性特色，壮大“双师型”教师队伍，深化产教融合、校企合作——十年来，职业教育类型特色不断优化，成为职教领域重大成就之一。



在天津职业技术师范大学，老师带领韩士兰（右一）和其他留学生进行实训操作（2022年7月29日摄）。今年38岁的韩士兰来自埃塞俄比亚，3年前，他来到天津，在天津职业技术师范大学攻读教育学博士。新华社记者 李然 摄



河北省邯郸市涉县职业教育中心数字媒体专业学生在老师指导下学习影视后期剪辑（2021年5月24日摄）。新华社发（郝群英 摄）

目前，职业教育专业课教师中“双师型”教师占比已经超过一半；全国组建了1500多个职业教育集团（联盟），培育了3000多家产教融合型企业、试点建设了21个产教融合型城市；职业学校与企业共建实习实训基地2.49万个，现代学徒制项目覆盖1000多个专业点，惠及10万余学生（学徒）。

“进一步深化职业教育的特色办学模式，有利于产出更多实用人才、提升劳动者技能、满足企业需求，达到多方受益。”和震说。

服务经济社会发展作用更凸显

办好职业教育，最终是为了促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉。

和震认为，新时代我国经济社会发生的历史性变化、取得的历史性成就给职业教育发展提供了巨大需求和坚实条件；另一方面，职业教育提供的高素质技术技能人才有力支撑了经济社会的发展。



陕西汽车技工学校建筑金属构造项目工匠班助教胡敏在进行火焰切割（2022年4月26日摄）。她在2020年全国行业职业技能竞赛——全国智能焊接职业技能竞赛冲压工（冷作钣金）项目中获得优异成绩。

金工）竞赛中荣获金奖；2021 年，被人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”荣誉称号。
新华社记者 刘潇 摄



在西安铁路职业技术学院，学生在课堂上进行动车组驾驶与运用实训演练（2022 年 4 月 29 日摄）。新华社记者 李一博 摄

我国现有职业学校在校生超过 2915 万人。全国职业学校共开设 1300 余个专业和 12 万余个专业点，基本覆盖国民经济各领域。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70%以上来自职业院校毕业生。十年来，中高职学校每年培养 1000 万左右高素质技术技能人才。

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，到 2035 年，技术技能人才社会地位大幅提升，职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配，在全面建设社会主义现代化国家中的作用显著增强。

“面向人人的职业教育为技能型社会提供人才和技能支撑，不可或缺、不可替代。”邢晖说。

信息来源：中华人民共和国中央人民政府网站——新华社 2022-10-05 20:06 新华社记者 徐壮

原文链接：http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/05/content_5715878.htm

2、“00 后闪亮世界技能之巅——2022 年世界技能大赛特别赛冠军掠影

最近一段时间，一群 00 后“刷屏”了。

这群凭借高超技能攀上世界技能之巅的年轻人，成为聚光灯追逐的焦点，被世界“看见”。

9月中旬至11月下旬,2022年世界技能大赛特别赛作为2022年上海第46届世界技能大赛替代活动,在15个国家分散举办,共设62个比赛项目。我国派出36名参赛选手赴瑞士、德国、法国、芬兰、韩国、日本、奥地利等7个国家,参加34个项目的比赛。

世界技能大赛被称作“世界技能奥林匹克”,是全球规模最大、影响力最广的职业技能竞赛,其竞技水平代表了各领域职业技能发展的世界先进水平。

这群平均年龄22岁的技能小匠表现出色,在已经完赛的27个项目上,共斩获15金3银3铜和5个优胜奖。

邵茹鹏、李德鑫、顾俊杰、吴鸿宇、周楚杰、杨书明、罗凯、陈新源、李小松、陈智勇、侯坤鹏、唐高远、马宏达、刘泽龙、王珮、董青……这些闪亮的名字,闪耀世界技能之巅。他们的冠军之路,也让人们看到了技能青年向上的力量。

“小木匠”出彩“大时代”

10月15日,瑞士巴塞尔,历时4天,近22个小时,来自江西环境工程职业学院的李德鑫终于站上世界冠军领奖台。

李德鑫在家具制作项目中夺得的金牌,也是我国自参加世界技能大赛以来,在家具制作项目获得的首金。

为了这一刻的荣光,李德鑫付出了近4年的努力。

2018年底,李德鑫开始接触世界技能大赛。2019年,他入选校队开始进行系统备赛,此后经历省赛、行业赛、国赛、国家队10进5淘汰赛,“突出重围”的李德鑫得以代表国家出征。

备赛期间,他几乎每天8时就开始训练,除了吃饭和午休时间,一直到21时才结束训练。在特定的冲刺期,他还会加练。“家具制作需要保持手感,形成肌肉记忆,一天不练就会感到生疏。”10月24日,李德鑫在电话里对记者说。

跟机器、刀具打交道,起水泡、擦伤、割伤在所难免。高强度的训练让李德鑫的左手磨出了两排茧子,右手磨出了三排茧子。

此次家具制作比赛,要求所有选手各自制作一个同一样式的立式柜,主要模块包括柜体、腿架、门板、抽屉、贴皮等,选手还要完成打磨修整、五金安装等操作,尺寸公差均不能超过0.5毫米。比赛时,选手可以利用机械辅助加工,但抽屉的燕尾榫必须纯手工制作。选手要靠“手上功夫”让榫卯配合丝滑,没有阻尼感。

虽然经历了艰苦的训练,真正站上世界赛场,李德鑫还是感到紧张,手不自觉地发抖,“第一天状态并不好,进度明显落后了”。好在经过调整,第2天,李德鑫就渐入佳境,到了第3天,他感觉自己已经在享受比赛。

最终,李德鑫后来居上,在约140个评分点的综合评选中,以超高精度获得冠军。

“敢于天马行空地想,更要脚踏实地地做。”李德鑫说,“很庆幸,自己赶上了技能人才的‘黄金时代’。”

李德鑫的家乡在江西省赣州市南康县,这里素有“中国家具之乡”之称,他的身边有不少亲友从事家具行业。

曾经,他的梦想就是学好技术,在家门口找到一份好工作。如今,这位“小木匠”有了更大的梦想,他打算留校任教,同时也继续读书深造,为世界第一家具制造大国培养更多“大国小匠”。

人物点评:“小木匠”李德鑫的走红,正如他在采访中抛出的金句——“赶上了技能人才的‘黄金时代’”。侃侃而谈的李德鑫,代表着新一代青年工匠的新形象——青春洋溢,

性格阳光。他的荣耀和成长，也见证着技能人才社会地位的不断提升。成功不止一种模板，练好一技之长，同样能走上人生巅峰。

成长的“代码”永不言弃

当地时间 10 月 17 日，韩国京畿道高阳市，杨书明身披国旗激动地与其他获奖选手拥抱，站上冠军领奖台的那一刻，他心潮澎湃，“7 年的努力，终于圆梦。”

移动应用开发项目是世界技能大赛的新增项目，杨书明也成为这一新增赛项的首个金牌获得者。

2015 年初中毕业后，杨书明入读广州市工贸技师学院，出于对打游戏的兴趣，他选择了与电脑相关的网站开发与维护专业，随后进入竞赛班学习。

2016 年起，他开始征战第 44 届和第 45 届世界技能大赛的网站设计与开发项目，不过两次都遗憾止步，未能代表国家参赛。

即使经历了失败的“至暗时刻”，他也没有想过放弃。“世赛冠军身披国旗登上领奖台的画面对我一直是一种鼓励。”10 月 21 日，杨书明对记者说。

不惧山重水复，终将柳暗花明。

在与第 45 届世赛同期同地举办的 2019 喀山未来技能大赛移动应用开发项目比赛中，杨书明摘得银牌，这让他有了新目标。

此后，杨书明转换赛道，专心备赛移动应用开发项目，并在 2020 年获得第一届全国技能大赛移动应用开发项目冠军，最终代表国家出战。

移动应用开发项目共有 4 个模块，难点在于选手要在有限资料和较短时间内完成 APP 的相关功能开发。“本次参赛任务是以世界技能大赛为主题，制作展示性 APP，引导用户更深入地了解世赛。”虽然，杨书明第一天的题目并没有全部完成，但是他扛住压力，在后续比赛中稳定发挥，技高一筹。

回顾漫长的夺冠之旅，杨书明庆幸，自己一直刻苦训练，没有轻言放弃。

这也是一段他用汗水和努力敲下的成长“代码”。备赛期间，他每周训练 6 天，每天 12 个小时，8 时准时出现在训练场地。“不要把结果看得太重，要更注重从训练和竞赛中学到东西。”杨书明总是这样对自己说。

成为新晋冠军后，杨书明的电话一直很“热”，他接受了 10 多家媒体的采访。有 3 个问题几乎每次必问：如何备赛？站在领奖台上有什么感受？对于未来如何规划？这些问题也代表着人们对于技能世界冠军的好奇，想了解他的过去、现在和未来。

杨书明告诉记者，备赛过程中发现理论基础还需要提升，希望有机会继续深造。

人物点评：七年磨一剑，杨书明的成长故事在技能成才路上颇具典型性，技能水平的提升没有捷径，只有靠时光的打磨和经验的积累。杨书明的拼搏，也代表着新一代技能小匠的坚韧与顽强——不断挑战自我，仿佛内心有座誓要征服的“珠峰”。他的故事也将激励更多青年人在技能路上永不言弃，一往无前。

把零件做得漂漂亮亮

站上冠军领奖台的那一刻，来自广东省机械技师学院的周楚杰放肆呐喊。几年间备赛的压力和辛苦，都在这一瞬间得到释放。

10 月 10 日~10 月 15 日，2022 年世界技能大赛特别赛数控铣项目比赛在德国巴符州莱昂贝格举行，吸引了来自 20 余个国家和地区的选手参赛。在 6 天的比赛时间里，周楚杰稳定发挥，顺利完成赛程，最终斩获金牌，助力我国在这一优势项目上成功实现“四连冠”。

据了解，数控铣项目考察的是选手对零件的工艺安排和尺寸精度的控制。需要通过电脑软件编程加工刀路，再操作数控机床，利用数控铣刀切削铝合金和 45 号钢，同时要根据图纸要求控制工件尺寸精度，公差范围不能超过 0.02~0.03 毫米。

这是一场速度、精度和脑力的较量，赛场上给出的全新图纸，十分考验选手的临场发挥水平。顶尖高手过招，差距就在毫厘之间，需要精准把握材料切削量和测量尺寸，同时也要对工艺进行精准编程。

“把零件做得漂漂亮亮，很有成就感。”10 月 25 日，周楚杰在电话里告诉记者，数控铣项目入门有难度，想要实现突破更是难上加难，只能靠量的积累，才能换来质的突破。

为了这“台上一分钟”，周楚杰从 2016 年暑假就开始进入数控铣项目竞赛小组，自此开始了与数控设备为伴的日与夜。

每天 8 时到 22 时，除去午休和吃饭时间，周楚杰都会一直开启训练模式。有时，完成一个模块需要 5 个小时，中间不能间断，他常常会错过饭时。

这一项目对体力、脑力的消耗很大，集训期间，周楚杰还坚持进行体能训练和心理训练，以保持稳定的心态。

此次世界技能大赛特别赛将比赛时间从 17 个小时压缩到了 15 个小时，时间十分紧张，但凭借此前扎实的基本功训练，周楚杰提前 10 分钟就完成了比赛。

“希望自己的夺冠能够让更多人了解数控行业，带动更多年轻人学习这门技术，从而提升行业的技能水平。”谈及未来，周楚杰告诉记者，他打算投身技能教育，用自己的成长故事鼓励更多年轻人走上技能成才之路。

人物点评：周楚杰所操作的五轴数控加工铣床，与我国制造业的生产密切相关，和生产环境贴得很近。期待更多像周楚杰这样的新工匠，能够走进制造企业，走进车间，用世赛标准引领行业标准、企业标准，在我国制造业的转型升级中贡献力量。

信息来源：新华网——工人日报 2022 年 10 月 31 日（记者 王维砚）

原文链接：<http://education.news.cn/20221031/447e2acd00514530b6932e62b210528b/c.html?page=3>

3、粤观二十大 | 用职业教育点燃人才振兴“新引擎”

“当选党的二十大代表，我非常激动，同时感觉到肩上有着沉甸甸的责任。”党的二十大代表高东斌是石化行业的一名工人，自 1988 年入行以来，就一直坚守在生产第一线。他表示，“当前，技能人才正处于一个干事创业的好时代，要自觉保持执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的作风，用实干成就梦想，在平凡中彰显不凡。”

技能人才是我国人才队伍的重要组成部分，是支撑中国制造和中国创造的重要力量。这

些年，我国先后出台了一系列改革举措，不断完善和落实技术工人培养、使用、考核机制，让技能人才迎来了发展的春天。截至 2021 年年底，全国技能人才总量已超过 2 亿人，高技能人才超过 6000 万人，技能人才占就业人员总量的比例超过 26%。

图为“羊城工匠杯”2021 年劳动技能竞赛现场。图源：南方日报

“不一则不专，不专则不能。”在我国经济转型升级过程中，数字经济与智能制造对“术业有专攻”提出了更高要求，也对现代职业教育提出了更高要求。要牢固树立专业技术人才的“能力本位化”培养，多渠道探寻育才最优解。围绕新技术在农业、金融、互联网等重点领域的应用，通过举办地方性或区域性职业技能大赛，激励技能人才以赛促学，提高专业技术的研究与实践水平，树立更多行业“排头兵”。通过加强与科研院所、高校的合作，建立职业技术人员培训基地。要做好“传帮带”，有计划、周期性地组织本区域职业技术人员按



照职业结构和岗位需要进行职业资格、职业技能培训，造就更多能工巧匠、大国工匠，不断满足社会对高技能人才的需求。

“人积耨耨而为农夫，积斫削而为工匠。”能从百件物品中挑出航空禁寄物品、在快递职业技能竞赛中获得第一名的快递小哥李庆恒，工作 23 年钻研出“一二三道闸操作法”的全国劳模廖丽萍，精雕细琢火药药面、将误差从 0.5 毫米缩小到 0.2 毫米的大国工匠徐立平……他们都是彰显工匠精神的典范。时代发展，需要大国工匠；强化技能人才队伍建设，需要大力弘扬工匠精神。打造一批敬业守信、精益求精，掌握中高端技术技能，懂理论、善实践、接地气的职业技能行家里手，培育一批支撑“中国制造”走向“优质制造”“精品制造”的生力军。

功以才成，业由才广。创新创业最需要的是人才，推动职普融通，提高技术技能人才社会地位，从“点上发力”到“全面开花”，我国职业教育必将迈上新台阶，点燃人才振兴的新引擎。

信息来源：南方网 童蕾 2022-10-19

原文链接：https://theory.southcn.com/node_1878546f79/03bf2a4c53.shtml

4、广东省职教城（清远）产教融合研究院成立

近日，广东省职教城（清远）产教融合研究院在广东工程职业技术学院揭牌成立，这是清远深化产教融合，以职业教育助力地方经济社会发展的又一举措。

该研究院是经清远市人民政府批准成立的，由广东省职教城（清远）事务中心举办的非营利性事业单位，实行理事会领导下的院长负责制，理事单位囊括政府部门、院校及企业。

研究院成立后，将围绕产教融合这一中心工作，整合政校行企各方资源，以产教融合大数据平台为抓手，开展科技研发、技术和咨询服务，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，在技术、管理和机制层面创新实践，搭建政、校、行、企沟通交流的平台，发挥政府部门的政策支持保障职能，引导行业协会领衔行业企业与高职院校联合共建的多元协同创新和育人机制，实现四方共赢。

作为首轮轮值校，广东工程职业技术学院将面向广东省“双十战略性产业集群”及清远市“五个百亿农业产业集群”建立产教研究分中心，“一中心”对接一个高端产业和产业高端。如筹建预制菜研究中心对接“清远鸡、英德红茶、连州菜心、清远丝苗米、西牛麻竹笋五个百亿农业”研发预制菜，制定预制菜标准。此外，该校将集聚省职教城各高校资源，建立产业研究中心，打造产教融合创新平台和实训基地，助力区域产业转型升级。

信息来源：南方网——南方日报 苏晨 2022-10-13

原文链接：https://edu.southcn.com/node_26799a7394/8306f45b2e.shtml

5、广东探索培养产业新工匠 新职业人才“领证”！

网络和信息安全管理员、信息通信网络运行管理员、区块链应用操作员、互联网营销师、连锁经营管理师、电子商务师……“技能+”嘉年华活动日前在广州市永庆坊开启，一批新职业技能人才在现场成功“领证”。该批职业技能等级证书，也是龙头企业在广东向其认定的

技能人才颁发的首批证书。

2019 年至今，人社部共公布公示 74 项新职业。广东省在全国率先开展新职业技能人才培训评价，努力为龙头企业及其上下游企业打造行业技能生态和技能人才链。

锂电装备头部企业广东利元亨智能装备股份有限公司已备案为广东省社会培训评价机构，该公司人才资源中心副总监刘爱表示，在职业技能等级评价工作开展过程中，人社部门帮助企业全面解读政策、技能标准开发及试题开发等指导工作，帮助企业职业技能等级评价工作顺利开展。目前，已完成了 550 人职业技能等级自主评价，下半年约 500 人的职业技能等级自主评价和社会评价正在进行中。

来自智能制造行业的广州明珞装备股份有限公司，2021 年成为广东省高端装备制造产业就业培训基地，2022 年成为开展工业机器人系统操作员等级认定工作的社会培训评价组织。公司产教融&校企合作首席顾问王鲲透露，他们参与了工业机器人职业标准制定，对标智能制造行业国际标准，按照行业标准和龙头企业标准去打造培训评价标准，建立“行业标准、企业标准、培训评价标准”三标合一的人才培训评价标准。

华为技术有限公司人才伙伴发展部公众行业人才发展总监宫志伟介绍，华为已将网络和信息安全管理、信息通信网络运行管理纳入“一试双证”的技能等级证书职业。“为新职业人才的就业提供来自腾讯的‘认证’，相当于一份新职业‘求职名片’。”腾讯课堂产品负责人王昕指出，未来腾讯还将继续推动评价体系和标准成为行业标准，并推动评价认证与企业员工晋升、薪酬等挂钩。

抖音集团数字营销职业认证品牌——巨量认证负责人曹磊介绍，巨量认证是 2018 年抖音推出的职业认证，目的是帮助更多生态企业使用抖音，至今已经成为进驻企业选用育留的衡量标准。“截至目前，已有逾 5 万人考取认证，他们中有近 80%来自企业，有些机构还把该认证作为晋升的标准。”

黄昌时来自中国电信股份有限公司广东分公司，主要从事广东电信“云网物安”产品的安装交付工作。他说，考核内容全部都与岗位实际操作相适应，因为都在人社部门的监督和管理之下，所以这份证书对技能人才而言，含金量和权威性都是实打实的。

“新职业如雨后春笋般涌现，主要跟经济发展的转型升级以及人民对美好生活的向往有关。”针对时下新职业和新业态的大潮流，中山大学教授、博导、广东省政府决策咨询顾问委员会委员周永章指出，新职业蓬勃发展对整体的经济压力有缓解的效果，各类企业都可以利用好这一优势重振活力。新职业是与经济高质量发展相互成就的，是发展的大趋势，因而也是企业必须抓住的发展机遇。

信息来源：新华网——中国青年报 记者 林洁 2022 年 10 月 11 日

原文链接：<http://education.news.cn/20221011/4ccb7bc9ff7845c9b7a95fed713cacbc/c.html>



1、职业院校工作过程导向课程实施研究

作者：何兴国著

出版社：清华大学出版社

索书号：G718.5/179

内容简介：本书聚焦职业院校工作过程导向课程实施,阐述了工作过程导向课程思想,包括时代背景、主要观点、哲学与心理学基础等;揭示了工作过程导向课程实施在不同课程形态中的问题表征;从制度视角深入地剖析课程实施问题产生的原因,并提出了改进策略。



2、职业教育现代学徒制的制度构建

作者：吴学峰著

出版社：经济科学出版社

索书号：G719.2/107

内容简介：本书并没有从宏大的国家政治与立法的角度去探讨现代学徒制的制度构建问题,而是把视角转向现代学徒制制度实施中的相关参与主体,试图从行动者的角度对现代学徒制制度构建过程中可能存在的问题进行梳理,并以此为基础,尝试性地从不同层面进行相应的规则设计。

