



职教信息

2016 年第一期

总第 2 期

主编：王玉鸿

副主编：毕玉修

责任编辑：王格

广东交通职业技术学院图书馆

2016 年 1 月 14 日

目 录

职教动态	1
1、职业教育质量提升计划专项资金管理办法出台.....	1
2、全国 31 个省份均已建立高职院校生均拨款制度.....	2
3、团中央教育部全国学联联合印发.....	3
《高校学生社团管理暂行办法》出台.....	3
4、广东：支持高校教师在岗离岗创业.....	5
他山之石	5
1、西南交通大学运用法治思维和法治方式 深化学校综合改革.....	6
2、企业董事长走进广商课堂，亲授“互联网+”背景下品牌战略定位规划....	8
3、构建交通行业职工教育新体系 广东开放大学交通学院揭牌成立.....	9
4、安徽治理职业院校突出问题.....	10
5、集思广益 谋划发展——广东省外语艺术职业学院召开“十三五”发展规划 研讨会.....	11
教育新视界.....	13
1、未来 15 年上海将着力应用技术型本科教育.....	13
2、揭阳：电商大市如何建设职教新高地？	15
新书推荐	17
1、新书推荐《中文核心期刊要目总览（2014 年版）》	17
2、新书推荐《云去云来》；林青霞/著；广西师范大学出版社；	17



1、职业教育质量提升计划专项资金管理办法出台

本报北京1月12日讯（首席记者 高靓）记者今天获悉，为规范和加强现代职业教育质量提升计划专项资金管理，提高资金使用效益，近日财政部、教育部制定颁布了《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》。

管理办法指出，专项资金管理遵循“中央引导、省级统筹，科学规划、合理安排，责任清晰、规范管理，专款专用、注重实效”的原则，由财政部、教育部根据党中央、国务院有关决策部署和职业教育改革发展工作重点确定支持内容。

专项资金现阶段支持重点集中在四个方面：一是支持各地建立完善以改革和绩效为导向的高等职业院校生均拨款制度，引导高等职业教育创新发展。二是支持各地在优化布局的基础上，改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等，推动建立健全中等职业学校生均拨款制度。三是支持各地加强“双师型”专任教师培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。四是支持其他职业教育改革发展相关工作。

2014年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出，实施现代职业教育质量提升计划。此后，中央财政通过专项转移支付安排现代职业教育质量提升计划专项资金，用于支持现代职业教育改革发展的资金。

信息来源：教育部网站——《中国教育报》 2016-01-13

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160113_227745.html

2、全国 31 个省份均已建立高职院校生均拨款制度

据统计，截止 2015 年 12 月，全国 31 个省份已经全部建立了高职院校生均拨款制度。生均拨款制度的全面建立有利于促进高等职业教育的改革发展，整体提高高等职业院校经费水平和人才培养质量，也为实现 2017 年各地高职院校年生均财政拨款水平不低于 12000 元的目标奠定了良好基础。

建立高职院校生均拨款制度是《教育法》《职业教育法》提出的明确要求。2014 年，教育部、财政部认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》有关精神，在充分调研论证、征求各方意见建议的基础上，印发了《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度 加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）（以下简称《意见》）。《意见》印发以来，中央通过综合奖补、专项督导等多种措施，积极引导推动地方建立完善高职生均拨款制度。如贵州等省份在调查研究的基础上，相继出台了符合省情的高职院校生均拨款制度；黑龙江等省份也结合《意见》的要求，进一步完善了原有制度，科学合理地调整了生均拨款标准。

信息来源：教育部网站 2016-01-11

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201601/t20160111_227502.html

3、团中央教育部全国学联联合印发

《高校学生社团管理暂行办法》出台

本报北京1月12日电（记者 李立红）共青团中央、教育部、全国学联最近印发《高校学生社团管理暂行办法》（以下简称《办法》）。《办法》对于深入贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》有关要求，进一步规范高校学生社团管理，深化高校学生社团的育人功能，积极促进高校学生社团的健康发展，具有十分重要的意义。

《办法》分八个部分：一是总则；二是管理机构；三是成立、年审和注销；四是组织建设；五是活动管理；六是经费管理；七是工作保障；八是附则。

《办法》指出，高校学生社团是指由高校学生依据兴趣爱好自愿组成，为实现成员共同意愿，按照其章程自主开展活动的群众性学生组织。高校学生社团的基本任务是：遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚广大同学，按照自愿、自主、自发原则，善用网络技术和新媒体，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的线上和线下课外活动，繁荣校园文化，培养同学的社会责任感、创新精神和实践能力，提升同学综合素质，促进同学成长成才。

《办法》指出，高校党委统一领导本校学生社团工作，要把加强和改进学生社团工作，作为高校贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要组成部分，纳入高校整体工作中。高校团委履行本校学生社团工作的主要管理职能，应设立专门管理机构，配备工作人员，切实承担起学生社团的成立、年审、注销、组织建设、活动管理、经费管理和工作保障等工作。可根据实际工作需要，设立学生社团团工委，建立健全团组织。高校学生会组织要在校内学生组织中发挥枢纽型作用，配合团组织加强对学生社团的引导、服务和联系。

《办法》指出，高校学生社团一般分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等。学生群众性组织（含团队运营的网络新媒体社团）须按学生社团登记注册。学生社团登记成立时，须按照一定类别向高校团委进行申请登记，按程序批准筹备成立的学生社团，应在相应工作日内召开社团会员大会，批准成立的学生社团应尽快以公告或其他方式宣布成立。要实行年审制度，及时做好学生社团事项变更的登记、章程的修改和注销等工作。

《办法》指出，学生社团的成员应当是该校具有正式学籍的学生。社团成员有权了解所在社团的章程、组织机构和财务制度，有权对社团的管理和活动提出建议和质询，有权按照章程自由加入或退出该社团；社团成员应当定期注册，按章程缴纳会费，积极参加社团的各项活动。学生社团会员大会是学生社团的最高权力机构，依照本社团的章程行使职权。学生社团负责人应通过会员大会民主选举产生。社团指导教师必须是本校在职教职工。

《办法》指出，学生社团举办活动须遵守高校相关规章制度，并按照相应的审批程序进行，不得在学生中散布违背宪法、法律、法规和党的路线方针政策的错误观点和言论，不得开展与其宗旨不符的活动，不得开展纯商业性活动。参与人数较多或在校外举办、参加的学生社团活动，要有预案，确保活动安全、有序地进行。同时加强对来自校外支持学生社团开展调研、交流、访问、培训等活动的审核和管理。原则上企业、社会机构不得在学校建立特定冠名的学生俱乐部、协会等社团。对于与企业、社会机构联系紧密的创新创业类社团，确需冠名，须经高校相关部门批准。高校团委要加强学生社团网络化建设管理工作。要加强对社团运营网站、新媒体平台、印发刊物的管理和指导，注重培养社团成员的网络文明意识，践行社会主义核心价值观，传播向上向善正能量。要重视网络新媒体社团的管理和引导。

《办法》指出，学生社团主要活动经费应来自于高校拨款、社会赞助和会员会费等合法渠道，社团经费必须用于社团集体活动，任何单位和个人严禁侵占、私分或挪用。学生社团如收取会费，须根据实际情况明确收费标准，经社团内部民主决策，报高校团委审核后进行公示，并应写入社团章程。学生社团应制定严格的经费管理制度，每学期向全体成员公布经费使用情况。高校团委应做好社团经费来源、经费使用情况的监督指导工作，加强对学生社团接受校外资金的合法性审查和管理。

《办法》最后强调，高校要根据实际情况向团委划拨社团工作专项经费，支持学生社团网络化管理和信息化平台建设。高校应为学生社团提供师资、活动场地、器材、设备等方面的支持，为学生社团对外交流搭建平台，对学生社团指导教师进行工作量认定或给予适当的工作补贴。学生参与社团活动、担任社团负责人等情况，应纳入学生综合素质评价，使学生社团成为学生成长成才的重要平台。

信息来源：教育部网站——《中国青年报》 2016-01-13

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160113_227746.html

4、广东：支持高校教师在岗离岗创业

本报讯（记者 刘盾）“目前的高校科研体制机制不能从根本上适应创新活动和经济社会发展需要。”在近日举办的广东省理工科大学和理工类学科建设暨高校科研体制机制改革工作推进会上，广东省副省长陈云贤直言。

广东省日前下发《关于深化高校科研体制机制改革的实施意见》，鼓励有条件的高校，以多种形式成立技术成果转移服务机构，允许其在技术成果转移、转化收益中提取一定比例的管理费。特别明确，高校科研团队实施科技成果转化、转让的收益，要在重要贡献人员、所属单位之间合理分配，用于奖励科研负责人、骨干技术人员等成果转化重要贡献人员和团队的收益比例应不低于 50%。

同时，广东省还支持高校教师在岗离岗创业。允许高校科研人员在认真履行所聘任岗位职责的前提下，利用本人及其所在团队的科技成果，在岗创业或到科技创新型企业兼职。

信息来源：教育部网站——《中国教育报》 2016-01-13

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160113_227767.html

他山之石



1、西南交通大学运用法治思维和法治方式 深化学校综合改革

西南交通大学加快推进治理体系和治理能力现代化，坚持以法治思维和法治方式深化学校综合改革，取得积极成效。

健全校内制度体系。坚持以《章程》为学校改革发展、依法治校的基本依据，出台《依法治校评价标准》《依法治校评估办法》，建立健全定期检查、情况通报、督查督办、绩效挂钩工作机制。制定完善教学、科研、学生、人事、资产、财务、后勤、安全、对外合作等方面的规章制度，形成健全、规范、统一的规章制度体系。开展校内规章制度“立改废”工作，遵循合法性原则和法治统一原则，及时新立、修改、废止相关校内规章制度。健全法律顾问制度化、常态化参与学校教育管理工作的途径和机制，在法律咨询、合同审查、校内规章制度制订（修订）以及重大工程、重大项目、大额投资决策事项法律风险评估与合法性审查、可行性论证等方面为学校提供专业法律支持。

完善内部治理结构。修订学校《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，以及党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事决策规则。推动教授治学和学术决策机构建设，修订学术委员会章程，成立校院两级学术委员会。定期召开教职工代表大会、学生代表大会、团员代表大会，充分发挥师生在参与学校民主管理和监督中的作用。成立西南交通大学理事会，制定理事会章程，在决策咨询、参与审议、社会合作、民主监督方面发挥作用。

维护师生合法权益。坚持“以学生为中心”理念，保证学生公平使用教育教学设施、资源，获得学业和品行评价，获得奖学金、资助。健全教师聘任和管理制度，聘任合同依法明确学校与教师的权利与义务；建立健全职务评聘、继续教

育、奖惩考核等规章制度，保障教师享有合法权益和待遇；落实教师职业道德规范，明确教师行为准则，强化师德建设。设立教师、学生申诉委员会，完善申诉机制，明确人员组成、受理及处理规则，及时作出申诉结论意见；建立听证制度，保证处理程序公开公正。

加强法治宣传教育。落实党委中心组、基层党组织、领导干部集体学法制度，将法治教育纳入领导干部培训内容，提高领导干部运用法治思维和法治方式开展工作的能力。明确教职员入职培训法治教育内容与学时，开展机关学习竞赛活动，切实提高教职员学法尊法守法用法意识以及依法实施教育教学活动、参与学校管理和维护合法权益的能力。开展“法律进课堂”活动，把法治教育列入学校非法律专业必修或选修课程；以全国法制宣传日为契机，开展“法制宣传月”活动，通过法制类社团、网络专栏、新媒体、实践基地等，增强宣传教育的影响力和覆盖面。

信息来源：教育部网站——西南交通大学 2016-01-13

原文链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s210/201601/t20160113_227735.html

2、企业董事长走进广商课堂，亲授“互联网+”背景下品牌战略定位规划

为提高应用型人才专业素质，丰富课堂教学，提高课堂教学质量，12月24日下午，广州商学院经济系企业发展中心诚邀广州市和谐纺织集团董事长、舒宠高档粒子公仔品牌创始人黄健涛先生走进学校课堂，为经济系100名大三学生作“‘互联网+’背景下品牌战略定位规划”主题讲座。经济系企业发展中心主任詹荣富、余庆泽副教授、刘玉莲老师等出席了本次讲座。

在讲座中，黄健涛以其所创办的企业为例，主要从竞争战略、消费者心智、品牌打造体系等三大方面着手讲述了品牌的战略定位规则。课上还通过案例分析、与学生互动的方式进行讲解，巩固和扩展学生专业知识，提高其开拓市场能力，为以后到企业工作打下良好基础。讲座后同学们积极向黄健涛先生提问，获益良多。

信息来源：广东省教育厅——广州商学院 2015-12-29

原文链接：

<http://www.gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/gdjy/201512/494903.html>、

3、构建交通行业职工教育新体系 广东开放大学交通学院揭牌成立

1月7日上午，广东开放大学交通学院在广东电大公路局分校揭牌成立，广东开放大学党委书记方健壮、副校长陈显强以及省公路局分校校长陈莘、党总支书记李强共同为广东开放大学交通学院揭牌。广东开放大学党办校办主任宋波、发展规划办公室主任刘汉民、招生与合作办学处处长文展红以及科教中心全体教职工参加了揭牌仪式。

方健壮书记作致辞讲话。他指出，省公路局分校是广东电大系统的五个直属分校之一。学校成立至今，积极响应广东交通大发展的要求，充分利用远程教育的优势，学历教育与非学历教育并重发展。以路桥专业为重点，兼顾交通管理、各类财经专业和计算机等专业，先后开设10多个本科和大专专业的学历教育。同时，根据广东公路交通运输事业发展的需要，每年承担全省交通运输系统各类从业人员培训、行业职业(工种)技能鉴定等工作，年均完成各类教育培训2万人次。已成为一所“依托公路行业优势，突出交通特色专业，注重职业能力培养”，集本科、大专学历教育和职业培训为一体的高等学校。

方书记强调，组建二级学院，是广东开放大学实施创新驱动战略，深化教育教学改革，构建广东开放大学办学体系的重要举措。广东开放大学交通学院的成立，将会充分发挥远程开放教育的优势，为我省交通行业人才的培养提供更加灵活、便捷、全面的支持和服务，为广东的交通事业助力！为广东经济发展助力！他希望广东开放大学交通学院坚持科学发展，谋好局、开好篇，深化改革，突出质量，办出特色，注重应用型人才的培养，努力构建广东交通系统职工终身教育体系，在全省开放大学体系中争当排头兵。

今后，广东开放大学交通学院也将结合行业特色，与时俱进，不断推进教育信息化，积极发挥交通运输部全国交通系统“1+32”远程培训平台资质及“2+5”远程教育网络的资源优势，扩大优质教育资源的覆盖面，为构建广东交通系统职工终身教育体系而努力。

信息来源：广东教育厅网站——广东开放大学（广东理工职业学院） 2016-01-11

原文链接：

<http://www.gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/gdjy/201601/495187.html>

4、安徽治理职业院校突出问题

本报合肥 1 月 5 日电（记者 孙振）安徽省教育厅近日出台《安徽省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2015—2018 年）》，围绕职业院校突出问题专项治理、现代学校管理制度规范建设、职业院校管理队伍能力建设等方面提出六大行动及 20 项具体措施。

根据计划，通过 3 年努力，使职业教育有关政策、法规、制度和标准在全省职业院校得到全面落实。使现代学校制度逐步完善，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制和现代学校制度基本建立，多元参与的职业学校质量评价与保障体系不断完善，职业教育吸引力、核心竞争力和社会声誉明显提高。

信息来源：教育部网站——《人民日报》 2016-01-06

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160106_226981.html

5、集思广益 谋划发展——广东省外语艺术职业学院召开“十三五”发展规划研讨会

为科学编制学校“十三五”规划，1月7日，学校在五山校区第二会议室召开“十三五”规划研讨会。学校领导、各职能部门负责人、各二级学院院长参加了会议，会议由党委书记卢羨文同志主持。

各职能部门负责人、各二级学院院长分别以高度的责任感，科学严谨的态度，围绕学校总体发展目标和主要任务、专业建设改革与发展、学生工作改革与发展、高水平师资队伍建设和科研能力提升、社会服务能力提升、国际合作与交流工作、教学资源与支撑条件建设等方面在未来五年的发展目标和主要思路谈了自己的看法，对学校如何科学合理确定办学规模、进行机制体制改革、办出高职特色、全面提高人才培养质量等方面积极建言献策，为学校各项规划的研究编制提出了许多建设性的意见和建议。

随后，党委副书记、纪委书记陈楚瑞分析了学校在“十三五”期间面临的机遇和挑战、形势与任务，认为要把合理定位学校规模、坚持内涵建设、凝练办学特色作为规划的重点；同时按照国家提出的“大众创业、万众创新”要求，大力发展创新创业教育，促进学校人才培养模式的改革，增强学生创新创业的意识和能力。

熊晓云副校长认为“十三五”规划是学校未来发展的大计，对学校实现高水平发展、高质量办学具有重要意义，要将“十三五”规划编制和示范校建设、“创新强校”工程相结合，勇于创新，大胆开拓，注重实干，深入推进学校各项综合改革。

曾用强校长指出，学校在“十三五”期间，将通过“两院两基地”建设来贯彻“教师教育办精品，职业教育创品牌”的办学思路。“两院两基地”即依托广东省中小学教师发展中心建立教师发展研究院，并将之打造为中小学教师培养培训基地；建立创新创业学院，将之打造为大学生创业孵化基地，提高学生就业竞争力。同时做好平台建设，通过平台驱动，实现学校创新发展。最后，卢羨文书记做总结发言，她指出，做好“十三五”规划是学校的一件大事，党委要做好指导工作，科学谋划、系统设计，围绕学校总体目标，认真分析学校发展瓶颈，集思广益，凝练特色。为此，她要求学校各职能部门、二级学院要高度重视“十三五”规划编制工作，贯彻党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持问题导向，结合学校实际，从规模、结构、质量、效益四个方面考虑，提出“十三五”期间学校发展的目标，按照年度细分具体任务，明确实施步骤，使“十三五”规划务实落地、操作可行。

通过研讨，与会人员在以下四个方面达成共识：一是要以专业建设为中心，重点突出专业的优势与特色，不求大而全，力求精而强，全力打造精品专业，创立学校品牌。二是加强师资队伍建设，努力提高教师队伍的教学水平和科研能力。三是要进一步优化学校治理结构，进行机制体制创新，深化校院二级管理改革，

为学校各项事业发展提供制度保障。四是制定配套制度，优化课程体系结构，加强实践教学，突出职业教育专业的职业性特色。

接下来，学校将参考研讨会中征集到的意见和建议，正式启动学校“十三五”事业发展规划的文本起草工作，对学校未来 5-10 年的发展作出总体规划。

信息来源：广东省教育厅——广东省外语艺术职业学院 2016-01-11

原文链接：

<http://www.gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/gdjy/201601/495201.html>



1、未来 15 年上海将着力应用技术型本科教育

本报上海 1 月 5 日电（记者 姜泓冰）上海正在率先构建高校分类管理、分类评价体系，引导大学在不同类型、主干学科门类二维分类坐标系统划定的“十二宫格”里精准、细分定位，以便推动高校办学从传统的“一列纵队”向“多列纵队”转变。根据规划，未来 15 年间，上海将着力建设应用技术型本科教育，缩小高校学术型人才培养规模。

上海近日公布《上海高等教育布局结构与发展规划（2015—2030）》和《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030 年）》。根据规划，未来 15 年间，上海将着力建设应用技术型本科教育，缩小高校学术型人才培养规模。按照规划，上海还将稳步扩大高等教育规模。到 2030 年在校大学生规模预计将达到 140 万人，其中近六成为本科生。

副市长翁铁慧表示，上海正在构建形成政府对高校的二维分类管理体系。横向维度上，按照学科门类及一级学科发展情况，把高校划分为综合性、多科性、特色性 3 类；纵向维度上，按照承担人才培养和学术研究功能，划分为学术研究、应用研究、应用技术、应用技能 4 类，形成“十二宫格”。政府在与高校充分沟通并由其自主定位后，把所有高校都放进相应格子里，并配套建立相应资源配置和评价机制，从原有“一列纵队”变为“多列纵队”。为此还根据各高校的办学水平和实际特点，测定 13 个学科门类生均培养成本，作为调整财政投入和高校收费的科学依据。此举在国内尚属首次。

此外，为提高大学教育尤其是本科教学质量，上海还做出了 3 项制度安排：刚留校的青年教师不能直接上讲台，要先担任 2—3 年助教，积累一定经验后才

能独立开课；所有教授必须为本科生授课，而且要上基础课和专业基础课，以此作为教授任职的基本条件；每位教师都要有接待学生时间，增进师生之间的交流。

信息来源：教育部网站——《人民日报》 2016-01-06

原文链接：http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160106_226982.html

2、揭阳：电商大市如何建设职教新高地？

揭阳，粤东地区面积最大、人口最多的年轻地级市。近年来，该市贯彻落实粤东西北振兴发展战略，生产总值跃居粤东四市之首，经济增速居全省前列。

2012 年启动创建教育强市工作以来，揭阳投入资金 36.27 亿元，建成标准化义务教育学校 1005 所，新增校园面积 335.1 万平方米，引进老师 4986 人，91 个镇（街道）已全部申报广东省教育强镇，截至 2016 年 1 月 11 日，已有省教育强镇 75 个，省教育强区（县）6 个。目前揭阳正和德国埃斯林根应用科技大学洽谈共建中德双元应用科技大学，该校将成为广东乃至国内首个与国外应用科技大学合作办学的项目。

职校开启“互联网+教育”培训电商人才

陈育文介绍，揭阳电子商务发展迅猛，为培训更多电子商务人才，全市各中高职院校（含技工）积极启动“互联网+教育”模式，大力开展实用技术培训。

目前，揭阳职业技术学院、潮汕职业技术学院等 7 所中高职院校和部分符合资格的培训机构正分期分批、有计划、有步骤地进驻军埔电商村，全力推进“十万电商人才培养”工作，确保完成“十万电商人才培养”任务，全力打造具有全国影响力的电商人才免费培训基地，为当地经济发展服务。

揭阳市市长陈东：

探索“互联网+教育”新模式

推进办学国际化不忘彰显潮汕特色

南方日报：作为粤东地区面积最大、人口最多的地级市，揭阳创建教育强市任务艰巨，有什么经验可以分享？

陈东：可以用六个“并举”来概括，政府投入与社会投入并举，硬投入与软投入并举，传统的教育模式提升与“互联网+”并举，知识教育与德、体、美、劳并举，校内教育与校外教育并举，教育开放与彰显潮汕特色教育并举。

近年来，揭阳大力实施电子商务发展“8610”计划，全市电子商务发展迅猛。所以我们在提升传统教育模式的同时，让中高职院校和部分符合资格的培训机构开启“互联网+教育”模式，大力开展实用技术培训。

学校进园区，园区办学校

南方日报：揭阳正在建设中德中小企业合作区，离不开人才支撑和智力支持。如何把推进教育工作与实现人才创优、产业发展相结合？

陈东：揭阳采取的方法是学校进园区，园区办学校。

着眼于服务产业园区建设，我们目前正与德国埃斯林根应用科技大学筹划共建中国第一所中德双元应用科技大学。学校采用德国双元制职业教育模式办学，重点解决当前学校教育与企业用工需求相脱节的突出矛盾，推动职业教育与产业发展深度融合。目前，和德国方面的协商进展顺利，有望在 2016 年初签订合作协议。

我们还在筹建揭阳市金属技工学校，选址也是在中德中小企业合作区内。届时将从技工学校选派教师到德国进行培训，利用优质师资打造金属高级技术人才培养基地。

除了这两所学校，我们还通过定期举办企业技工精英培训班，提高技术工人的专业技能水平和实际操作能力，为我市产业转型升级储备充足的技能人才。

南方日报：“十三五”期间，揭阳将如何继续推进教育事业的发展？

陈东：教育事业的发展，不能满足于创强达标，要把握未来社会需求办教育，把握当下教育需求办教育。

揭阳将大力发展“互联网+教育”的新教育模式，重点应用于推进电商人才培养。我们努力推进中高职院校的电子商务专业发展，全面实施“十万电子商务人才培养工程”，协同推进军埔电商人才培养基地建设。

为了打造全国电商人才免费培训高地，我们在 2015 年底启动了“中国电商好讲师”竞赛活动，通过竞技比赛的形式，选拔优秀电商培训讲师。

揭阳将充分利用对德合作渠道，搭建与德国在教育理念、人才培养、师资引进等方面的交流合作平台，探索建立市、县、学校对外合作交流机制。我们正在邀请在德国的华人教育专家担任市政府的教育顾问。要在有条件的学校推动双语教学，鼓励各级各类学校引入国际国内优质教育资源，培养具有国际交往能力的人才。

信息来源：南方日报 2016-01-13

原文链接：http://epaper.southcn.com/nfdaily/html/2016-01/13/content_7508141.htm



1、新书推荐《中文核心期刊要目总览（2014年版）》

书目信息：索书号：Z87/2：2014=7 出版时间：2015年9月

内容简介：《中文核心期刊要目总览》是由北京大学图书馆及北京十几所高校图书馆众多期刊工作者及相关单位专家参加的研究项目，项目研究成果以印刷型图书形式出版，此前已由北京大学出版社出了六版：第一版（1992年）、第二版（1996年）、第三版（2000年版）、第四版（2004年版）、第五版（2008年版）、第六版（2011年版）。第七版（2014年版）于2015年9月由北京大学出版社出版。

2、新书推荐《云去云来》；林青霞/著；广西师范大学出版社；

书目信息：索书号：I267/1630 出版时间：2014年11月

内容简介：水深水浅，云去云来，听林青霞的第一本有声书。

林青霞说：宋代词人蒋捷的《听雨》，这何尝不是我内心的写照。“少年听雨歌楼上，红烛昏罗帐”，那些年在台湾拍戏拍得火红火绿的。“壮年听雨客舟中，江阔云低，断雁叫西风”，而立之年，孤身在香港拍戏，一待就是十年，曾经试过，独自守着窗儿，对着美丽绚烂的夜景，寂寞得哭泣。“而今听雨僧庐下，鬓已星星也。悲欢离合总无情，一任阶前，点滴到天明。”而今真是鬓已星星也，到了耳顺之年，历尽人生的甜酸苦辣、生离死别，接受了这些人生必经的过程，心境渐能平和，如今能够看本好书，与朋友交换写作心得，已然满足。人生很难有两个甲子，我唯一一个甲子的岁月出了第二本书《云去云来》，当是给自己的一份礼物，也好跟大家分享我这一甲子的人、事、情。